

Actividades para el tiempo en familia

Tema 1 - Listo para la escuela.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Pídale a su hijo(a) que dibuje y discuta su centro favorito o parte del día.
- Trabaje con su hijo(a) para crear una receta de su comida favorita. Haga que su hijo(a) escriba y dibuje los ingredientes y las instrucciones.
- Jueguen un juego con palabras de posición. Por ejemplo - Ve a sentarte **debajo** de la mesa. Ve a sentarte **detrás** del sofá.
- Trabaje con su hijo(a) para hacer una lista de cosas que son más largas y más cortas que su mano.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 1 - Listo para la escuela.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Pídale a su hijo(a) que dibuje y discuta su centro favorito o parte del día.
- Trabaje con su hijo(a) para crear una receta de su comida favorita. Haga que su hijo(a) escriba y dibuje los ingredientes y las instrucciones.
- Jueguen un juego con palabras de posición. Por ejemplo - Ve a sentarte **debajo** de la mesa. Ve a sentarte **detrás** del sofá.
- Trabaje con su hijo(a) para hacer una lista de cosas que son más largas y más cortas que su mano.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 2 - Mi familia.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete una foto de su familia.
- Haga que su hijo(a) ayude a clasificar la ropa de lavado para reforzar la clasificación por un atributo. Por ejemplo - poner todos los calcetines en una pila, poner todas las toallas en una pila.
- Jueguen un juego de formas. Pídale a su hijo(a) encontrar y contar las diferentes formas en la casa.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 2 - Mi familia.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete una foto de su familia.
- Haga que su hijo(a) ayude a clasificar la ropa de lavado para reforzar la clasificación por un atributo. Por ejemplo - poner todos los calcetines en una pila, poner todas las toallas en una pila.
- Jueguen un juego de formas. Pídale a su hijo(a) encontrar y contar las diferentes formas en la casa.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 3 - Mi comunidad.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje un mapa de su casa o vecindario.
- Hable con su hijo(a) sobre las reglas de seguridad y procedimientos para el hogar, el auto y cuando están en público. Por ejemplo – El plan de evacuación de incendios, las reglas del cinturón de seguridad y la seguridad con personas desconocidas. También hable acerca de cuándo es apropiado llamar al 911.
- Hagan patrones con artículos del hogar (zapatos, broches, juguetes, calcetines, etc.).
- Hablen acerca de los servidores de la comunidad en su vecindario o comunidad. Haga que su hijo(a) haga y etiquete un dibujo de lo que él/ella quiere ser cuando sea grande.
- Jueguen un juego de seguridad. Juegue a “Luz verde, luz roja” con su hijo(a).

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 3 - Mi comunidad.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje un mapa de su casa o vecindario.
- Hable con su hijo(a) sobre las reglas de seguridad y procedimientos para el hogar, el auto y cuando están en público. Por ejemplo – El plan de evacuación de incendios, las reglas del cinturón de seguridad y la seguridad con personas desconocidas. También hable acerca de cuándo es apropiado llamar al 911.
- Hagan patrones con artículos del hogar (zapatos, broches, juguetes, calcetines, etc.).
- Hablen acerca de los servidores de la comunidad en su vecindario o comunidad. Haga que su hijo(a) haga y etiquete un dibujo de lo que él/ella quiere ser cuando sea grande.
- Jueguen un juego de seguridad. Juegue a “Luz verde, luz roja” con su hijo(a).

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema suplementario.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Den un paseo de la naturaleza en su vecindario para recoger objetos para una colección de otoño.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que significa ser agradecido y haga que su hijo(a) cree una lista de las cosas por las que su familia está agradecida.
- Haga que su hijo(a) encueste a cada miembro de la familia acerca de su pasatiempo favorito en el invierno.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos coches rojos ve al ir y venir de la escuela.
- Jueguen un juego del pan de jengibre. Haga que su hijo(a) dibuje y corte un hombre de pan de jengibre. Los padres esconden el hombre de pan de jengibre y dicen pistas para que su hijo(a) encuentre el hombre de pan de jengibre. Por ejemplo - Busca en un lugar que es muy frío (refrigerador). Mira debajo de un rectángulo grande de madera (mesa).

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema suplementario.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Den un paseo de la naturaleza en su vecindario para recoger objetos para una colección de otoño.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que significa ser agradecido y haga que su hijo(a) cree una lista de las cosas por las que su familia está agradecida.
- Haga que su hijo(a) encueste a cada miembro de la familia acerca de su pasatiempo favorito en el invierno.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos coches rojos ve al ir y venir de la escuela.
- Jueguen un juego del pan de jengibre. Haga que su hijo(a) dibuje y corte un hombre de pan de jengibre. Los padres esconden el hombre de pan de jengibre y dicen pistas para que su hijo(a) encuentre el hombre de pan de jengibre. Por ejemplo - Busca en un lugar que es muy frío (refrigerador). Mira debajo de un rectángulo grande de madera (mesa).

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 4 - Animales increíbles.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete a su animal favorito.
- Jueguen un juego de animales. Juegue a “Dígalo con mímica” con su hijo(a) y adivinen qué animal está siendo representado.
- Dé un paseo de la naturaleza con su hijo(a) y cuenten el número de insectos que encuentren.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 4 - Animales increíbles.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete a su animal favorito.
- Jueguen un juego de animales. Juegue a “Dígalo con mímica” con su hijo(a) y adivinen qué animal está siendo representado.
- Dé un paseo de la naturaleza con su hijo(a) y cuenten el número de insectos que encuentren.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 5 - Imaginar, hacer.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Creen un edificio con una caja y otros artículos para el hogar.
- Dígale a su hijo(a) una palabra y pídale que diga una palabra que rime.
- Jueguen un juego de escuchar. Juegue a “Simón dice”.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos semáforos ve en un paseo en el auto.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 5 - Imaginar, hacer.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Creen un edificio con una caja y otros artículos para el hogar.
- Dígale a su hijo(a) una palabra y pídale que diga una palabra que rime.
- Jueguen un juego de escuchar. Juegue a “Simón dice”.
- Haga que su hijo(a) cuente cuántos semáforos ve en un paseo en el auto.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 6 - Creciendo saludables.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Cuenten el número de alimentos diarios en su plato de la cena.
- Hagan un collage de alimentos saludables cortando imágenes en revistas y anuncios de venta.
- Describan los diferentes alimentos usando los 5 sentidos. Por ejemplo - Una manzana se ve brillante. Una manzana se siente suave. Una manzana tiene sabor agrio. Una manzana tiene olor dulce. Puedo escuchar el crujido de la manzana.
- Jueguen un juego de los sentidos. Jueguen a “Veo, veo...”.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 6 - Creciendo saludables.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Cuenten el número de alimentos diarios en su plato de la cena.
- Hagan un collage de alimentos saludables cortando imágenes en revistas y anuncios de venta.
- Describan los diferentes alimentos usando los 5 sentidos. Por ejemplo - Una manzana se ve brillante. Una manzana se siente suave. Una manzana tiene sabor agrio. Una manzana tiene olor dulce. Puedo escuchar el crujido de la manzana.
- Jueguen un juego de los sentidos. Jueguen a “Veo, veo...”.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 7 - La naturaleza nos rodea.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) escriba su propia lista de compras.
- Pídale a su hijo(a) que haga un dibujo y escriba una oración numérica ($1 + 1 = 2$) para el siguiente problema de palabras. "La pequeña nube estaba jugando en el cielo. 3 nubes más se le unieron para jugar. ¿Cuántas nubes en total hay en el cielo? "Trate de crear su propio problema de palabras de adición.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete el clima cada tarde durante cinco días para crear un diario del tiempo.
- Jueguen un juego de nubes. Miren al cielo y haga que su hijo(a) use su imaginación para describir y discutir lo que ven en las nubes. Por ejemplo: "Esa nube esponjosa parece un conejo."

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 7 - La naturaleza nos rodea.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) escriba su propia lista de compras.
- Pídale a su hijo(a) que haga un dibujo y escriba una oración numérica ($1 + 1 = 2$) para el siguiente problema de palabras. "La pequeña nube estaba jugando en el cielo. 3 nubes más se le unieron para jugar. ¿Cuántas nubes en total hay en el cielo? "Trate de crear su propio problema de palabras de adición.
- Haga que su hijo(a) dibuje y etiquete el clima cada tarde durante cinco días para crear un diario del tiempo.
- Jueguen un juego de nubes. Miren al cielo y haga que su hijo(a) use su imaginación para describir y discutir lo que ven en las nubes. Por ejemplo: "Esa nube esponjosa parece un conejo."

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 8 – Avanzando.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Jueguen un juego de baile. Escuchen su música favorita y creen una coreografía. Por ejemplo: Pisar, pisar, aplaudir.
- Dígale a su hijo(a) una palabra simple y pídale que que le diga lo contrario a esa palabra. Por ejemplo: caliente-frío, abajo-arriba, joven-viejo.
- Pídale a su hijo(a) que escriba una frase y haga un dibujo de algo que ha aprendido a lo largo del año escolar. "Yo aprendí a escribir mi nombre."

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Tema 8 – Avanzando.

- Busquen material impreso ecológico en casa que comience con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.).
- Traiga un artículo para “mostrar y decir” que comience con la letra de la semana.
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Jueguen un juego de baile. Escuchen su música favorita y creen una coreografía. Por ejemplo: Pisar, pisar, aplaudir.
- Dígale a su hijo(a) una palabra simple y pídale que que le diga lo contrario a esa palabra. Por ejemplo: caliente-frío, abajo-arriba, joven-viejo.
- Pídale a su hijo(a) que escriba una frase y haga un dibujo de algo que ha aprendido a lo largo del año escolar. "Yo aprendí a escribir mi nombre."

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Actividades de verano

- Busquen impresiones ecológicas alrededor de la casa que comiencen con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.)
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) practique escribiendo su nombre y apellido correctamente: incluyendo las mayúsculas apropiadas al principio de cada nombre y un espacio entre los nombres.
- Trabajen en problemas de palabras de sumas y restas.
- Haga que su hijo(a) identifique los sonidos iniciales y finales de las palabras que usted proporcione.
- Pídale a su hijo(a) identificar si dos palabras riman y creen sus propios pares de palabras que riman.
- Haga que su hijo(a) practique la escritura de oraciones sobre las diferentes actividades que realizan durante el verano.

Departamento de Preescolar de LRSD

Actividades para el tiempo en familia

Actividades de verano

- Busquen impresiones ecológicas alrededor de la casa que comiencen con la letra de la semana. (Por ejemplo - la parte superior de un recibo de Wal-Mart, una caja de Cheerios, una bolsa de patatas fritas de McDonalds, envoltorios de caramelos, etc.)
- Haga que su hijo(a) encierre en un círculo o corte la letra de la semana en revistas, periódicos, anuncios de venta o correo no deseado.
- Haga que su hijo(a) practique escribiendo su nombre y apellido correctamente: incluyendo las mayúsculas apropiadas al principio de cada nombre y un espacio entre los nombres.
- Trabajen en problemas de palabras de sumas y restas.
- Haga que su hijo(a) identifique los sonidos iniciales y finales de las palabras que usted proporcione.
- Pídale a su hijo(a) identificar si dos palabras riman y creen sus propios pares de palabras que riman.
- Haga que su hijo(a) practique la escritura de oraciones sobre las diferentes actividades que realizan durante el verano.

Departamento de Preescolar de LRSD