



Estimados padres de alumnos de pre kinder:

Estamos dedicados desde el departamento de infancia en la edad temprana del distrito de LRSD a garantizar el crecimiento continuo a nivel académico, social y emocional, y el desarrollo de sus hijos. Por ese motivo, desarrollamos un paquete extendido de AMI con actividades para temas actuales del mes de abril: **la naturaleza de nuestro entorno**. Las actividades tienen que ver con lo que pueden observar sus hijos en la naturaleza, por ejemplo, el clima y las cosas que se cultivan. En su paquete extendido del AMI, usted encontrará la semana 1 y la semana 2. Usted también tendrá una lista sugerida de libros que usted puede leer a su niño u observar en Youtube. Recomendamos que encuentren tiempo todos los días para leer con su hijo. Es siempre bueno hacer preguntas a los hijos antes, durante o después de un periodo de lectura en voz alta, pues eso amplía su aprendizaje.

**Sugerimos lo siguiente para su relación a diario:**

- Establezca un horario cada día de acuerdo con las necesidades de su familia.
- Asegúrese que el horario sea rutinario. Los niños prefieren una rutina. Les hace sentir seguros y los ayuda a planear y preparar los siguientes pasos.
- Tiempo de actividades extendidas de AMI (véase las actividades semanales de AMI)
- Lectura diaria de 15 a 20 minutos, leyendo a su hijo o viendo la lista sugerida de lectura en voz alta en YouTube.
- Tiempo libre del juego (con bloques, dibujando o pintando o disfrazándose y así por el estilo) **2,5 horas**
- Tiempo de tecnología con el aprendizaje de la edad temprana de Waterford, los lunes, miércoles y viernes. **15 minutos**
- Juego al aire libre (si el clima es bueno, o yoga o Go Noodle (Youtube) **1 hora**
- Tiempo de descanso **1-1,5 horas**
- Opción libre: pregúntele a su hijo lo que quiere hacer para divertirse.

**Actividad sugerida para toda la familia: reflexión Creación de una narración verbal o un cuento por escrito todos los días. Mantener un diario de la familia.**

- Comience escribiendo el nombre de su hijo o de su hija, y haga que ellos escriban su nombre y su edad.
- Escriba dónde viven.
- Haga preguntas a su hijo, y haga un dictado utilizando sus propias palabras, preguntándole por qué no está ahora mismo en la escuela.
- ¿Cómo se sienten al no ir a la escuela, y qué extrañan más de ella?
- ¿Qué cosas están haciendo en su hogar o están aprendiendo con usted? Eso puede que lleve a que le hagan más preguntas acerca de sus sentimientos y pensamientos. Será una gran oportunidad para hablar.

Nuestros maestros sienten el compromiso de estar disponibles para abordar cualquier pregunta que usted tenga acerca de las lecciones. También pueden darle más ideas, si usted lo necesita, en cuanto a recursos y actividades. Además de eso, el maestro de sus hijos podría ponerse en contacto con usted y darle instrucciones con un método habitual de contacto, la disponibilidad de su horario, para que se ponga en contacto a nivel de grupo o contacto individual. Muchos están ideando formas creativas de relacionarse con sus hijos. Estamos en esto todos juntos y vamos a dar apoyo en todo momento a las familias de LRSD.



Si usted tuviera preguntas siéntase libre de comunicarse con la oficina de la infancia en la edad temprana en el número 501-447-7362.

Esther Jones, directora de programas de la infancia de la edad temprana de LRSD