



# Lista de verificación para pre-escolar disponible para padres



Definición en la preparación de la lista de verificación en Arkansas para la escuela: los niños tienen conocimiento social y académico en la escuela, habilidades y comportamientos para el éxito escolar y el aprendizaje permanente. La preparación escolar se produce cuando las familias, las escuelas y las comunidades sirven de apoyo a todos los niños, para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

Esta lista de indicadores identifica las habilidades, conocimientos y comportamientos que ayudarán a su hijo a estar preparado para ese día especial - ir a la guardería. La lista no es una prueba. Es una herramienta que puede utilizar para ayudar a su niño a hacer la transición a pre-escolar.

## DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL

- Se separa del cuidado u otro adulto de confianza
- Comparte, toma turnos y juega cooperativamente con otros niños.
- Expresa emociones básicas como felicidad, tristeza, enojo o miedo.
- Responde favorablemente a otros "angustia con palabras y acciones"
- Reconoce las similitudes y diferencias en el mismo y otros (por ejemplo, el niño o la niña, color de pelo y de piel)

## DESARROLLO COGNITIVO

- Es curioso, Interesado y dispuesto a probar cosas nuevas.
- Completa una tarea como trabajar con rompecabezas.
- Se adapta a las nuevas situaciones
- Se centra y presta atención durante una actividad que se repite como historia
- Se acopla a los juegos de memoria como "Lo que falta" y juegos de memoria de tarjetas y simple coincidencia.

- Usa números - y cartas como formularios y/o dibujos que representan ideas o sentimientos.

## DESARROLLO FISICO Y SALUD

- Galopes, toboganes, saltos, resbalones y brincos.
- Dirige un triciclo, se balancea en la viga, hace figuras en la caja de arena.
- Intercepta un balón con ambas manos.
- Hace pases y lanza la pelota.
- Patea la pelota mientras corre.
- Vierte líquidos sin derramarlos, construye con bloques de Legos® o bloques.
- Usa un agarre de 3 puntos, sobre lápiz, pincel o brocha de pintar.
- Hace una variedad de líneas y formas como O, \_\_, +, □ and y △
- Usa tijeras para cortar correctamente las formas simples y las imágenes.
- Botones, cremalleras, cordones y hebillas.

- Nombra una gran variedad de alimentos y empieza a clasificar los alimentos como frutas o vegetales.
- Es consciente del comportamiento seguro y sigue reglas básicas de seguridad y rutina.
- Toma responsabilidad por rutinas de autocuidado, como lavarse las manos, cepillarse los dientes, vestirse y usar el baño.
- Pueden expresar sus propias necesidades de salud, tales como: "Tengo hambre", "Me duele la cabeza", y "Estoy cansado".

## DESARROLLO DEL LENGUAJE

- Comprende y aumenta el número y variedad de palabras para nombrar objetos, acciones y cosas que describe.
- Comprende las preguntas Quien, Que, Porque y Donde.
- Realiza direcciones de hasta tres pasos.
- Usa oraciones de cuatro a seis palabras.
- Narra historias o dice ideas cada vez más detalladas.
- Se comunica con suficiente claridad como para ser entendido por la mayoría de la gente.



**better beginnings**  
EVERY CHILD DESERVES OUR BEST



# Lista de verificación para pre-escolar disponible para padres



- Toma turnos en sus conversaciones con otros.
- Responde al idioma Ingles.
- Habla y se expresa en Ingles.

## ALFABETIZACION EMERGENTE EN INGLES

- Escucha, cuenta y participa en la historia leída.
- Participa en cantar canciones y hacer rimas.
- Relata historias de libros favoritos y experiencias personales.
- Decide si dos palabras riman, por ejemplo: "cat" y "bat"
- Dispone de libros con el lado correcto hacia arriba, convierte las páginas de una en una desde la parte delantera a la trasera.
- Reconoce imágenes que ve en su vida cotidiana (por ejemplo: señales de alto, logotipos de Wal-Mart y McDonald's)
- Reconoce los nombres y algunas letras del alfabeto, especialmente en su propio nombre.
- Produce los sonidos correctos para algunas de las letras del alfabeto.
- Escribe algunas letras correctamente, especialmente aquellos en su nombre propio.

## PENSAMIENTO MATEMATICO

- Conteo en secuencia hasta 20
- Comprende y utiliza términos tales como: la primera, la segunda y última.

- Cuenta objetos usando un número por cada objeto.
- Reconoce cuatro objetos en un grupo sin contar.
- Reconoce los numerales del 1-10
- Clasifica objetos por color, forma y tamaño.
- Reconoce y repite patrones como Triangulo, Cuadrado, Triangulo, Cuadrado.
- Mide y compara la altura de objetos.
- Coloca los objetos de la más corta a la más larga, (por ejemplo, tamaño del calzado o diferentes longitudes de hilo)
- Reconoce nombres y formas familiares como el Cuadrado, Triangulo, Círculo y Rectángulo.
- Comprende y utiliza palabras como: dentro, fuera, arriba, abajo, por encima y por debajo.

## CIENCIA Y TECNOLOGIA

- Pregunta sobre el mundo que les rodea (por ejemplo, "que plantas necesitan para crecer?")
- Reconoce que los seres vivos cambian con el tiempo (por ejemplo, los bebés crecen y se convierten en adultos y las semillas crecen y se convierten en plantas.)

- Reconoce y nombra estos cinco colores: rojo, azul, amarillo, verde y negro.
- Usa una tecnología simple, dispositivos tales como pantalla táctil, libros electrónicos, o cámara digital.

## ESTUDIOS SOCIALES

- Conoce su propio nombre y apellido, edad, y sabe los nombres de los miembros de su familia.
- Entiende y habla acerca de hoy, ayer, mañana, por la tarde y por la noche.
- Tiene conocimiento de los edificios que le son familiar o lugares especiales en la comunidad como su casa, su escuela, el supermercado y el parque.

## CREATIVIDAD Y ESTETICA

- Disfruta cantando y moviéndose al compás y velocidad de la música.
- Explora el dibujo con lápices de colores y marcadores.
- Disfruta de pretender reproducir un sonido) por ejemplo, balanceando una muñeca, conducir un camión, fingiendo hablar por un teléfono de juguete).