



PROYECTO: RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE COMUNIDAD EN BLUEPRINT

OCTOBER 15, 2018

Este PROYECTO DE RESUMEN refleja la sabiduría y las recomendaciones prevalecientes de la comunidad y del personal de LRSD. Tuvimos alrededor de 500 individuos que participaron en las cinco sesiones de diseño de la comunidad y otras 365 personas completaron las encuestas de reflexión en línea.

This table reflects the stakeholder mix from the online participants:

Estudiante de LRSD	3.84% 14
Padre o guardián	64.66% 236
LRSD maestro o miembro del personal	32.60% 119
Miembro de la Comunidad Interesado	27.40% 100
Elected official	0.55% 2
Persona de negocios interesada	5.48% 20
Profesional sin fines de lucro	5.48% 20
Accionista de educación superior	2.19% 8
Líder de fe	1.64% 6
Respuestas Otros (especificar)	9.04% 33
Total de encuestados:	365

Solo para que podamos tener una imagen de los fondos, la voz y el contexto que las personas traen al diálogo de las instalaciones y al proceso de diseño. Permitimos que las personas elijan más de UNA sola respuesta para que los padres y la comunidad / profesiones sean un poco duplicados. Obtuvimos suficiente perspectiva "interna" en un balance bastante bueno con clientes externos y partes interesadas.

VISIÓN COMUNITARIA AMPLIA DE LRSD: Cada estudiante debe tener igual acceso a excelentes instalaciones, maestros, tecnología y amor.

RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE LA COMUNIDAD A SWHS**Positivo**

117 personas que ofrecieron comentarios en la encuesta (además de las siguientes) dijeron que el plan era bueno, emocionante para los niños de la comunidad, adecuado, beneficioso, bueno, excelente para la comunidad, gran oportunidad, ayudará a la comunidad, etc.

1. Suena como un buen lugar para ir a enseñar.
2. ¡Suena como una buena escuela secundaria de la que se beneficiará nuestra ciudad!
3. Creo que es sorprendente que tengan un área completa o áreas dedicadas a estudiantes de educación especial. Me gusta cómo se enfocan en lo que necesitan los estudiantes y al mismo tiempo hacen que la escuela esté presentable.
4. Creo que es muy importante que todos los estudiantes en LRSD tengan acceso a nuevas instalaciones. Esta nueva escuela secundaria es un paso en la dirección correcta.
5. Suena muy centrado en el estudiante y creo que los objetivos son realmente sorprendentes.
6. Me encanta que estas oportunidades estén disponibles para un área de la ciudad que creo que casi no se tiene en cuenta. También aprecio que las artes sean tomadas en cuenta y priorizadas. También aprecio que el aprendizaje basado en proyectos parezca priorizado.
7. Los nuevos edificios con acceso a tecnología avanzada y más recursos educativos son siempre algo bueno
8. Como especialista en drama, me complació observar que un complejo de artes escénicas y una sala de conciertos se integran en los planes para la Southwest High School. Esto brinda increíbles oportunidades prácticas para nuestros estudiantes que sienten pasión por las artes. Espero que el Complejo de Arte de Southwest High School se diseñe de una manera que permita el aprendizaje basado en proyectos. Si es así, las experiencias prácticas podrían llevar a nuestros estudiantes a carreras en drama, retransmisión, música, artes visuales y otras formas de arte multimedia. ¡Increíble!
9. Creo que todo parece estar a la par y espero que los estudiantes puedan aprovechar todos los beneficios de la nueva escuela y esperamos atraer a más estudiantes al área.
10. Estoy entusiasmado con el nuevo HS en el área SW de LR. Espero que genere mucho entusiasmo para LRSD y sea una escuela pionera en una nueva dirección para nuestro distrito.
11. Estoy muy contento de que se esté construyendo una escuela secundaria de vanguardia en una comunidad que ha necesitado instalaciones actualizadas durante mucho tiempo. Me gusta que haya diversos focos en cuanto a tecnología, artes y ciencia.
12. Nuevamente, después de haber crecido en SW Little Rock, me emociona ver las instalaciones actualizadas en esa área. Las escuelas K-8 son una configuración fantástica. Este es un nuevo concepto maravilloso que estoy muy agradecido de que LRSD esté implementando.
13. Esta escuela K-8 será un gran alimentador para la nueva Southwest High.

Preocupaciones

1. **Muchas personas compartieron inquietudes sobre el proceso de unir a estas poblaciones estudiantiles en una sola.** Piensan que puede ser exitoso, pero requiere un manejo con cuidado e intención.
2. Varias personas dijeron que suena genial, pero les preocupa que estas dos poblaciones se combinen. Hay esperanza de que sean "ciudadanos que respeten la ley" y se ocupen de las nuevas instalaciones. "Creo que esta es una gran idea para traer una mejor escuela al área, pero es necesario que exista algún tipo de capacitación para todos los estudiantes que ingresan antes de hacer la transición a esta nueva escuela para cambiar su mentalidad para que la escuela no sea destruido."
3. Grandes ideas sobre la planta física. ¿Qué pasa con los estudiantes que estás combinando de diferentes áreas de la ciudad? Hay preocupaciones con respecto al tamaño que estás creando. ¿Cómo planea dirigirse a una población tan grande en un área que va a ser muy diversa?
4. La seguridad es una preocupación para los tradicionalmente locales en los rivales de la ciudad, pero ofrece la oportunidad de "unir a las comunidades". Se requerirá un esfuerzo monumental por parte de los PADRES, líderes de la iglesia y líderes estudiantiles para trabajar con los estudiantes para coexistir.
5. Las 6 viñetas relativas a Southwest High School son agradables pero ventosas. ... No he oído hablar de un plan articulado de currículo y partes interesadas de la comunidad que hayan invertido en el éxito de la nueva Southwest High School. La escuela estará en un área socioeconómica baja con estudiantes de dos escuelas secundarias fallidas con grandes incidentes de comportamiento. Me gustaría saber de un plan para abordar esto y llevar a todos los estudiantes a un nivel superior (para dominar). Me preocupa. Suena interesante, pero ¿de cuánto será responsable el impuesto a la propiedad en el área del sudoeste? La nueva escuela secundaria ya ha golpeado nuestros bolsillos duro como está.
6. Estoy entusiasmado con la nueva escuela secundaria para las familias en SWLR. Pero me preocupa el efecto dominó que puede causar a las otras escuelas.
7. Un nuevo edificio de vanguardia no solucionará los problemas de LRSD.
8. Ya está siendo construido un poco tarde para esta pregunta. Pero, ¿por qué cerrar dos escuelas y autobuses a cientos de estudiantes en la mitad de la ciudad solo para tratar de usar las mismas dos escuelas más tarde? Recuerda que los estudiantes de Busing fueron parte de la caída del LRSD.
9. Siento que esta es una adición importante y atrasada al LRSD. Con suerte, todos los estudiantes de secundaria y preparatoria tendrán acceso a las instalaciones deportivas.
10. Puede que no haya sido la mejor idea combinar 3 de las escuelas secundarias con peor desempeño en total. Esto podría ser problemático para alcanzar objetivos académicos.
11. Si bien las nuevas instalaciones son una excelente manera de atraer a los estudiantes, un nuevo edificio no solucionará los problemas internos. Tampoco me gusta cómo está segregado. Principalmente, los estudiantes negros y marrones que se envían aquí no suenan bien. Grandes edificios hermosos solo ocultan las raíces de los problemas durante tanto tiempo.
12. Estoy entusiasmado con las nuevas escuelas secundarias, ya que los estudiantes de la escuela secundaria anterior tendrán la oportunidad de unirse para crear una nueva comunidad escolar.
13. Puede haber algunos inconvenientes iniciales y negatividad debido a la logística y el aprendizaje de nuevos problemas geográficos / logísticos para estudiantes y padres, pero las instalaciones nuevas y modernas están vencidas y son necesarias.
14. Necesita mantener a las personas en una buena escuela más cerca de donde viven.

15. Las ideas son emocionantes, pero mi preocupación es si será importante para los estudiantes que asistan. JA Fair y McClellan son dos escuelas que se sabe que no se llevan bien entre ellas. El entorno será clave en cuanto a si esto funciona bien para todos los involucrados. Una escuela nueva no significa que el aprendizaje sea mejor. Los problemas de la comunidad deben abordarse y resolverse para que esta escuela tenga la oportunidad de ser un ambiente de aprendizaje positivo. Realmente no importa si tiene una escuela nueva, pero aún tiene los mismos problemas con los que las dos escuelas anteriores tuvieron que lidiar diariamente. Eso es potencialmente 40 a 50 millones desperdiciados.
16. No estoy seguro de que un k-8 en esta área de la ciudad sea la mejor idea. Incluso en áreas separadas, la influencia de los estudiantes de secundaria es grande con los estudiantes de primaria. SWLR es una región volátil de la ciudad.
17. Hacer adaptaciones significativas para apoyar a los aprendices del idioma inglés porque están apoyando a las escuelas en SWLR.
18. Creo que la Southwest High School no se imaginó con la comunidad en la que planea servir. No se han hecho esfuerzos ni esfuerzos visibles para garantizar que las poblaciones estudiantiles y sus familias sean parte del proceso de toma de decisiones que incluye que se hayan trasladado de sus escuelas actuales a una "escuela nueva". Puede haber una oportunidad para invertir mejor en estudiantes, familias, educadores y las comunidades escolares de McClellan, J.A. Fair y Hall antes de que sean cerrados y obligados a ser desplazados sin su consentimiento. Si estos planes se hubieran realizado en comunidades con más riqueza, ya habría habido varias reuniones comunitarias organizadas por el LRSD y las comunidades para garantizar que los procesos de cambio que se producen cumplan con los estándares y las necesidades de los estudiantes y adultos involucrados antes de abriendo caminos, desarrollando planos y organizando conversaciones comunitarias en toda la ciudad.
19. El distrito no debe construir escuelas o cerrar escuelas hasta que tengamos una junta escolar elegida. No tendremos suficientes estudiantes para apoyar a la nueva escuela a medida que más y más niños se vayan al sistema de chárter y cupones.

Recomendaciones

1. Suena bien para los residentes y estudiantes en el área suroeste. Asegúrese de proporcionar soporte continuo y no solo una instalación para la comunidad de SWLR.
2. Para que tenga éxito, usted tendrá que tener un fuerte control sobre la disciplina y la enseñanza. La mayoría de las veces, veo a antiguos alumnos durmiendo, peleando y jugando publicados en Instagram, sin maestros en el sitio. Cuando veo al maestro ocasional, están sentados en sus escritorios. Para que la nueva escuela tenga éxito, debemos esperar lo mejor, estableciendo ejemplos y responsabilizando a todos los interesados.
3. La nueva instalación debe ser increíble. Pondrá al distrito en un lugar mejor para competir con los distritos circundantes. Tener un complejo deportivo de vanguardia permitirá al distrito organizar más conferencias estatales. A medida que se abre la escuela, se debe hacer una gran consideración al asignar personal a la escuela. También debe haber un plan concreto para integrar los cuerpos estudiantiles de las dos escuelas secundarias existentes.
4. Sería fantástico si se hiciera una pausa intencional para fomentar la participación de la comunidad en el proceso de toma de decisiones que se presentará. Los padres, estudiantes, educadores y la comunidad deben formar parte de los planes y procesos de desarrollo en el camino.
5. Los planes están bien, pero me preocuparía llevar a los estudiantes rivales bajo un mismo techo.

6. Las instalaciones suenan impresionantes. McClellan necesitaba ser reemplazado drásticamente. Sin embargo, el edificio de JA Fair estaba bien. Me preocupa que, al igual que con las reubicaciones de estudiantes después de la conversión de Forest Heights a una escuela K-8, haya grandes problemas con las peleas y los conflictos extraescolares que afectan el ambiente de aprendizaje. Ciertamente espero que el distrito ponga mucha atención en cómo combinar las poblaciones de estudiantes e integrar las poblaciones de estudiantes cambiantes que resultan en sus nuevos hogares escolares.
7. Realmente siento que el plan funcionará con el líder correcto en su lugar. Como la escuela es nueva, será necesario que los alumnos, los padres y todo el personal reciban mucho apoyo.
8. Asegúrese de estar bien preparado para atender a los estudiantes latinos que también pueden ser estudiantes de ESL. La cultura y el idioma deben estar representados en lo que ofrece.
9. Hace mucho tiempo, pero también lo es un crecimiento académico significativo y sostenido en la actual Feria y McClellan, ambas escuelas "F".
10. Los maestros tienen que preocuparse por los niños, y les encanta lo que hacen y no solo estar allí por un cheque de pago y Actuar como si Ningún Niño se Quede Atrás, volver a los Días de la Moralidad y los Valores de más edad que se necesitan en una Villa para criar a los niños. No dejes que un niño pase hambre. Deja de dar vueltas sobre si la mochila no está cerrada, obtén detectores de metales ... Donde todos los niños obtienen una educación adecuada que se gradúa con honores, nuestros niños también son capaces.
11. Si el nuevo McClellan K-8 ofrecerá programas STEM, creo que tiene más sentido que las escuelas secundarias Southwest y Hall ofrezcan STEM, en lugar de limitarlo solo a Hall.
12. Diversidad: Southwest School debe tener una exención de zona de asistencia para ELL
13. Emitir una exención para los estudiantes de Hall que ya están inscritos, que asisten a Hall, para que puedan graduarse donde se inscribieron originalmente en 9º grado.
14. Un programa de ESL protegido en ambas escuelas ... ESL @ Hall, ESL @ Southwest
15. Programas: los estudiantes de ELL viven en Echo Valley, Reservoir, Midtown Little Rock ... ¡no puedes hacer que se vayan por el otro lado! Cuidalos donde están.
16. El programa de ESL protegido debe continuar en el nuevo suroeste. Actualmente 340 alumnos asisten al programa. Cerca de 150-170 de esos estudiantes son recién llegados que carecen de educación en su propio idioma. Un centro para recién llegados es vital para ofrecerles a estos estudiantes antecedentes educativos básicos.
17. Southwest ESL Academy, que refleja el modelo de Springdale, abre una academia para educar a los recién llegados de ELL en habilidades de inglés ANTES de ingresar a la escuela secundaria. La academia podría ofrecer clases y laboratorios de inglés y matemáticas para crear el fondo que les falta en sus países. Los estudiantes obtendrían créditos locales que no cuentan para sus requisitos de graduación.
18. Combine a los alumnos de SW HS como lo hacemos con Pinnacle View: comience con el noveno grado solo en el primer año. El segundo año agrega 10mo grado, etc.
19. La continuidad es altamente valorada por muchos. Por otro lado, me preocupa el cierre de tantas escuelas en los vecindarios y la apertura de una gran escuela similar a Walmart. El maquillaje tanto de McClellan como de Southwest tiene ganas de arrear. ¿Qué significa para los tamaños de clase más grandes para McClellan en particular? Esta propuesta no cumple con el estándar de mejorar la calidad de vida en el área. Lo contrario parece cierto. Tampoco contribuye a la diversidad. Definitivamente mejorará el ambiente de aprendizaje en lo que se refiere a las instalaciones.
20. Juntos, SWLR y LRSD tienen un vasto potencial en el horizonte. Aplaudo a las partes interesadas de SWLR y LRSD por poner la educación en primer lugar y espero ver florecer los frutos de su

trabajo. Por lo tanto, solicito con humildad que echemos un vistazo a un área que está más cerca de mi corazón y que está fuera del horario escolar, que es un momento que puede ocurrir antes y después de la escuela, durante las vacaciones, durante el verano. descanso, y en cualquier momento fuera del horario escolar. Este remedio se puede lograr a través de uno o más de los siguientes: Fondos adicionales y recursos para programas actuales fuera de la escuela. Reajuste el año escolar para que sea de todo el día / todo el año. Agregar programas fuera del horario escolar a áreas en el distrito donde no existe ninguno o muy pocos Retener y / o ampliar la educación de la primera infancia Retener y / o ampliar los programas fuera del horario escolar.

Preguntas para responder

1. Estos son geniales Cada escuela secundaria debe tenerlos. ¿Ha comenzado la planificación para dotar de personal a la escuela y asegurar el éxito?
2. ¿Ha considerado construir con procesos de administración LEAN, estructuras de domo monolíticas para refugios incorporados o funciones de cafetería subcontratadas para mejorar la eficiencia económica?
3. ¿Qué hay de reforzar la identificación y los servicios de ALE para incluir a más estudiantes de LRSD (aumentar los ingresos en \$ 4640 por estudiante)?
4. Las ideas son excelentes, pero dramáticamente mejores que cualquier otra escuela. ¿Qué pasa con la igualdad de instalaciones y servicios?
5. ¿Habrá demasiados estudiantes en esta escuela? Con la combinación de Fair y McClellan y los 300 estudiantes de Hall, parece que potencialmente hay muchos estudiantes para controlar / manejar en un solo espacio. ¿Esta escuela siendo construida en un área apropiada? ¿Cuál es la distancia máxima que algunos de estos estudiantes tendrán que viajar para llegar a la escuela?
6. ¿Cuál será el papel de la escuela secundaria Metro Tech en el futuro? ¿Cómo afectará el programa de tecnología de carrera en Southwest High School a la población estudiantil de Metro Tech?
7. ¿Será esta una escuela STEM? ¿Será Hall también una escuela STEM?
8. Lo que has descrito suena genial. Una gran pregunta para mí es si los maestros tienen las habilidades y / o están dispuestos a adquirir las habilidades para usar todos los excelentes recursos que la escuela tendrá para ofrecer. ¿Qué hará el liderazgo escolar para desarrollar un clima escolar positivo que vaya de la mano con todo el edificio nuevo y elegante? Para tener éxito, Southwest necesitará mucho más que un edificio asombroso.
9. ¿Habrá suficientes estudiantes que quieran asistir a esta escuela?
10. Parece que la nueva Southwest High School tendrá instalaciones de vanguardia que se dedicarán a todos los estudiantes. Sin embargo, ¿se reclutará a los estudiantes para que asistan a esta escuela desde otras zonas de asistencia o también se les dará la oportunidad de asistir a los estudiantes en Southwest Little Rock?
11. Las instalaciones suenan muy bien. Muy preocupado por la segregación hiper racial / étnica de la escuela. Considere un número de asientos para la inscripción abierta.
12. ¿Cuál será el papel de la escuela secundaria Metro Tech en el futuro? ¿Cómo afectará el programa de tecnología de carrera en Southwest High School a la población estudiantil de Metro Tech?
13. ¡Excelente! Sin embargo, ¿qué pasa con las escuelas que han sido durante mucho tiempo un elemento básico en la comunidad ... por qué no estamos invirtiendo en ellas para garantizar que continúen produciendo estudiantes exitosos? es decir, Parkview?

RESPUESTAS DE LA COMUNIDAD SOBRE LAS MEJORAS INSTALACIONES PROPUESTAS EN EL ÁREA DE MCCLELLAN

Positivo

149 (más del 80%) de las personas que completaron las encuestas (además de las **24 respuestas** a las notas de la reunión comunitaria) hicieron comentarios sobre las ideas iniciales como "¡Bien", "¡Genial!" "¡Fantástico!" "Maravilloso" y que el K-8 El modelo es "efectivo". Muchos declararon que esta opción era necesaria en esta parte de la ciudad si es la instalación, la tecnología y el plan de estudios de vanguardia que imaginan. Otros comentarios reflejan el rango de reacciones positivas sobre este concepto de McClellan:

1. Nuestros niños están en un K-8, FHSA. No hemos experimentado problemas entre la escuela primaria y la secundaria. Ha sido muy bueno.
2. Suena bien, pero son muchos estudiantes en un campus.
3. Nuevamente, después de haber crecido en SW Little Rock, me emociona ver las instalaciones actualizadas en esa área. Las escuelas K-8 son una configuración fantástica. Este es un nuevo concepto maravilloso que estoy muy agradecido de que LRSD esté implementando.
4. A favor y McClellan volverá a ser el ancla del barrio.
5. Creo que un entorno K-8 ayuda a reconstruir la confianza en LRSD para aquellos padres que huyen después de la primaria.
6. Me gusta la idea de un programa K-8. Creo que es importante que los entornos de aprendizaje estén separados para la edad de primaria y secundaria. La preocupación es qué le hace esto a otras poblaciones de escuelas intermedias y las escuelas magnet en el distrito. Como padre, creo que la idea de saber dónde estará mi hijo de k-8 sin tener que pasar por la solicitud y la lotería es atractiva, sin embargo, si no es una escuela de buena calidad, solo me obligaría a dejar el LRSD a un nivel de grado anterior. .

Preocupaciones sobre un McClellan K-8 propuesto

1. Es un poco preocupante el hecho de que los estudiantes más viejos y más maduros estén en el mismo edificio que los estudiantes más jóvenes.
2. No estoy seguro de que K3 y 4 estén con los estudiantes de K-8.
3. No estoy de acuerdo con este modelo. Hay demasiados pasivos al alojar a esos niños juntos.
4. Aquí hay algunas preocupaciones: si bien el K-8 funciona bien en algunas poblaciones, no necesariamente funciona bien en otras partes de la ciudad. Personalmente he visto el trabajo de K-8 en varias otras escuelas, pero esas escuelas han seleccionado la población (lo que significa que sus padres seleccionaron esa escuela). **Sus padres ponen el tiempo y el esfuerzo para llevarlos a esas escuelas. Los niños que se quedan en las escuelas públicas locales no tienen esa opción.** Si empuja a demasiados niños en 1 área concentrada que se ve obligada a estar juntos, es probable que desarrolle más problemas de comportamiento que afectarán el crecimiento de los estudiantes.
5. ¡Así es como debe ser el plan! K-4 / 5-6 / 7-8 / 9 / 10-12. La razón por la que digo que el noveno grado puede unirse de todas las escuelas, porque todas las escuelas secundarias están obteniendo a estos estudiantes en transición que aún son inmaduros y necesitan crecer, de esa manera todos pueden seguir creciendo juntos antes de continuar. 10-12, cualquiera que sea la

escuela secundaria de área! Entonces, señor Gobernador de ASA, ¿por qué todos ustedes están desperdiciando dinero del gobierno haciendo recortes en todas partes? Nuestros niños son nuestro futuro y la EDUCACIÓN no es la CORTE. ¡Nuestros niños dependen de esto! ~ Padre preocupado y preocupado por la juventud ~

6. No me gusta la idea de **mega escuelas**, sin mencionar la **seguridad**.
7. Muchas de estas escuelas ya **tienen muchos problemas de disciplina y problemas con los padres**. Colocarlos en una gran población no es educativo o en el mejor interés de nuestros estudiantes.
8. **Preocupado por los fondos** para construir la escuela para permitir K-5 porque esta pregunta afirmaba que existe una aprobación para un 6-8, pero no dijo que había una aprobación para K-5 ni tampoco dijo que hay fondos para eso.
9. ¡Realmente no creo que este gasto propuesto sea necesario! **¿Por qué una de las escuelas secundarias o elem existentes no se puede modificar y actualizar para el mismo uso?** Simplemente siento que las escuelas autónomas se están llevando a los estudiantes que pueden ser objeto de atracción para esta nueva escuela K-8.
10. Por favor cambia el nombre de McClellan. El senador era un racista que firmó el Manifiesto del Sur. Es una desgracia irónica tener una escuela poblada en gran parte por estudiantes de color que llevan su nombre.
11. Idea sólida, pero no aborda de manera significativa la falta de **crecimiento académico en el actual Cloverdale**.

Recomendaciones sobre McClellan K-8

1. Mejora las oportunidades de brindar servicios a familias enteras y a las comunidades.
2. K-8 es un entorno excelente y animado. Use el modelo FHSA para mostrar a los niños mayores que trabajan con niños más pequeños en proyectos a nivel escolar como STEM o ferias de ciencias. Otorgue crédito académico a los estudiantes mayores por ser voluntario para enseñar a los más pequeños en alfabetización y matemáticas. Los niños pequeños admiran a los niños mayores y tienen un entorno nuevo, limpio y diferente que fomenta el respeto por mantenerlo así.
3. Creo que con un campus K-8 será muy importante separar a los niños de primaria de los niños mayores. Creo que Forest Heights tiene una buena configuración en sus instalaciones. Los estudiantes de primaria definitivamente se beneficiarán de las instalaciones compartidas, pero creo que es importante mantenerlos en clases más pequeñas y en un entorno de primaria.
4. ¿Asistirían también los estudiantes de Mabelvale Middle a esta nueva escuela?
5. La reestructuración de McClellan parece una buena idea. Creo que se necesita más que un nuevo edificio para mejorar una escuela. La visión suena prometedora para los estudiantes. Me gusta la concentración en los laboratorios de ciencias y los espacios de creadores, junto con las opciones flexibles para los entornos de aprendizaje.
6. Espero que existan múltiples sistemas para abordar el bajo rendimiento de los estudiantes que asistirán a ese edificio. Estaríamos combinando varias escuelas que ya tienen un bajo rendimiento.
7. Si pierde de vista lo básico, los programas mejorados no ayudarán. Estoy de acuerdo en que son necesarios, pero el historial del Distrito no es bueno con lo básico.



OCTOBER 15, 2018

8. Hacer adaptaciones significativas para apoyar a los aprendices del idioma inglés porque están apoyando a las escuelas en SWLR.
9. Le recomiendo que remodele a McClellan solo para incluir a los estudiantes de 6º a 9º o de 7º a 9º grado y brindarles un ambiente propicio para invitar, reclutar y mantener a nuevos estudiantes en el LRSD que estén bien preparados para matricularse en el próximo niveles académicos después de su graduación de esta excelente secundaria / secundaria.
10. Convierta a McClellan en una escuela intermedia con servicios integrales y un sólido centro de padres / padres con salones de clase para padres y servicios para padres y tal vez un centro de pre-k (o parto-pre-k) donde los estudiantes puedan tener interacciones relacionadas con la educación con pre -K estudiantes y padres podrían ser entrenados para trabajar en pre-k center.

CLOVERDALE Y ELEMENTARIOS QUE COMBINAN PARA HACER EL MCCLELLAN K-8

Sobre la base de los comentarios de las sesiones de diseño de la comunidad y las encuestas, hubo un acuerdo generalizado de que mover a los estudiantes y al personal de Cloverdale al nuevo McClellan fue sensato. Cuando la comunidad reflexionó sobre las instalaciones de la escuela primaria que podrían ser reutilizadas en un nuevo edificio, Wakefield continuará como un PreK-5.

Como lo señaló la comunidad, hay una gran complejidad en el desarrollo de una determinación colectiva sobre la población elemental de la región que podría valer la pena realizar una planificación más cuidadosa con la gente del área e incluso volver a dibujar zonas para el nuevo McClellan.

"Sin mirar las zonas de asistencia o un mapa físico, **Baseline y Meadowcliff** se adaptan a la cantidad de estudiantes deseada y la edad de construcción que requiere una consideración más seria. Sin embargo, un mejor enfoque podría ser volver a dibujar las zonas por completo en esa área de la ciudad para enviar 600-700 estudiantes cerca de McClellan a su nueva escuela K-8. Luego, cambie a los alumnos de las escuelas restantes a instalaciones abiertas e intente renovar el edificio vacío antes de realizar cambios significativos en las instalaciones restantes".

Otra persona sugirió: "Además de consolidar **Baseline, Cloverdale y Meadowcliff** en el nuevo McClellan K-8, sugiera volver a dibujar la zona de asistencia para Wakefield y Watson para reducir la capacidad excesiva y asignar aproximadamente 200 estudiantes al nuevo McClellan. Eso reducirá el exceso de capacidad en estas 2 escuelas primarias existentes".

1. Continuar apoyando a las escuelas del vecindario teniendo en cuenta la facilidad para caminar, la geografía y la seguridad del vecindario para los estudiantes. Continuar apoyando la existencia de escuelas con asociaciones / liderazgo innovadores como Wakefield (clínica dental), Baseline (trabajadores de apoyo familiar).
2. Mejore sus servicios de salud en Wakefield y conviértalo en una instalación PK-5 con algunos estudiantes que tienen que transferirse al nuevo McClellan. Es un buen espacio físico y la escuela primaria más recientemente construida en esta parte de la ciudad.
3. Haga de Wakefield una escuela de inmersión en idioma / cultura, no solo en español, y abierta a todos los estudiantes en la zona de asistencia de Southwest High. Hacer que Wakefield sea ambiental / sustentable / centrado en la vida silvestre Podría asociarse con Game and Fish y Friends of Fourche, por ejemplo, junto con otros.
4. Un par de personas ofrecieron otra idea: "¿Podrían los estudiantes de Chicot, Mabelvale Elementary y Mabelvale Middle también ser incluidos en esta nueva escuela?"
5. Además de trasladar a los estudiantes de la Escuela Primaria Meadowcliff al nuevo campus K-8, considere la posibilidad de cambiar la zona o los incentivos para abordar los problemas de exceso de capacidad en Wakefield y Watson y permitir que esos estudiantes adicionales asistan al nuevo McClellan.
6. Solo elegí excluir a Meadowcliff de la transición debido a la distancia desde el nuevo campus. Los estudiantes de Meadowcliff estarían mejor atendidos en el campus SWJH (antiguo Hamilton)

The table below encapsulates the survey responses concerning southwest area schools that are sensible options for re-directing into a reconstructed McClellan.

Cloverdale	220	Meadowcliff	162	Watson	141
Baseline	134	Wakefield	61		

OTROS ENFOQUES en el área de McClellan

1. Fusionar 2 escuelas intermedias (es decir, Cloverdale y otra) sería un mejor uso de las instalaciones.
2. Mabelvale Middle School ...? ¿Podría también convertirse en el campus K-8 combinando Mabelvale Elem? & Chicot Elem.
3. Creo que podrías ser creativo y combinar dos de las escuelas primarias juntas. ¿Por qué estás seleccionando Wakefield? Rezonificación ayudaría a aliviar el problema de la capacidad. Mi pregunta es, ¿qué estás planeando para las escuelas que quedan vacantes? ¿Escuelas charter?
4. Me gustaría proceder con cautela en relación con los estudiantes de Baseline, Meadowcliff, Wakefield y Watson que están siendo redirigidos a los estudiantes a un nuevo McClellan. Estoy familiarizado con las áreas de Baseline, Meadowcliff y Wakefield y he hablado con personas que son conocidos que parecían estar muy orgullosos de las escuelas primarias de sus estudiantes. No sé mucho sobre el barrio de Watson. Le recomiendo que remodele a McClellan solo para incluir a los estudiantes de los grados 6-9 o 7-9 y les brinde un ambiente propicio para invitar, reclutar y mantener a nuevos estudiantes en el LRSD que estén bien preparados para matricularse en los siguientes niveles académicos después de su graduación de esta excelente secundaria / secundaria.
5. Wakefield es una instalación bastante nueva. ¿Por qué considerarías cerrar esa escuela?
6. Debes mirar a las escuelas primarias en términos de cómo se están desempeñando académicamente. Las escuelas más bajas (D o F) deben considerarse para el cierre primero.
7. Parece que tiene más sentido que Meadowcliff se incluya en el plan Bale / antiguo Southwest.

Opciones de reutilización conectadas a McClellan con interés comunitario

Cloverdale Bio investigación	Soccer- Ciencia medioambiental	Baseline Nacimiento-PreK	Meadowcliff: día de la Juventud	Watson Dental	Watson: centro de Bienvenida	Watson: Remodelar as Elementary
80	134	160	140	108	111	99

Interés preliminar en un conjunto inicial de posibles ideas de reutilización para instalaciones.

1. Utilizar el centro comunitario del edificio antiguo (centro de estudiantes suspendidos)
2. Utilizar edificio = edificio antiguo nuevo
 - a. Centro de salud
 - b. segundo. Educacion de adultos
 - c. Votech
 - d. ESOL
 - e. mi. Participación de los padres
3. Socios - financiación para la construcción.



PROYECTO: RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE COMUNIDAD EN BLUEPRINT

OCTOBER 15, 2018

- a. Ciudad de Little Rock
 - b. segundo. Pulaski Tech College
 - c. Sistema UA
4. Baseline Academy necesita tiempo para trabajar; si se convierte, quizás se convierta en un nuevo centro de estudiantes para estudiantes de ESL: idea
 5. La línea base podría ser el nacimiento –prek5
 6. Utilizar los edificios para la oficina de City Year en cualquier edificio antiguo

RESUMEN RESPUESTA DE LA COMUNIDAD A LAS PROPUESTAS DE J.A. Feria k-8**Positivo**

Alrededor de la mitad de las respuestas de la encuesta en línea fueron positivas con respecto a las ideas iniciales para utilizar JA Fair. Hubo muchas, muchas preguntas inteligentes que deberían abordarse en relación con la reutilización de esta escuela.

1. Nos encanta el modelo K-8 y queremos que todos tengan acceso a él.
2. Las ideas de K-8 son ideas maravillosas, solo asegúrate de que todos los k-8 estén bien dotados y entrenados. Ningún maestro saliente debe contar con personal porque potencialmente estamos marcando a los estudiantes desde el ingreso a la escuela secundaria hasta la educación deficiente si no se hace o cuenta con el personal adecuado.
3. K-8 es una gran idea para abarcar escuelas primarias más pequeñas y también para estudiantes de nivel medio. Tiene que haber un cambio en la mentalidad de que las escuelas K-8 están llenas de peligro para los estudiantes más jóvenes. Existen en otros estados y no veo ninguna razón por la que no podamos pasar a un modelo K-8 en Little Rock.
4. Creo que esta es una excelente idea para la Feria. Si el distrito solo agregara 1 escuela K-8, creo que esta sería la mejor opción. Creo que el tema ambiental es excelente, especialmente con los invernaderos y la tierra.
5. Mientras se realicen los cambios apropiados ANTES de que el edificio se abra para funcionar como una instalación K-8 (separando las edades, etc.), esto parece ser una de las renovaciones y cambios más fáciles de realizar. Vamos a hacerlo.
6. Me gusta la idea de las escuelas K-8. Creo que muchos de nuestros estudiantes se pierden / pasan por alto en las escuelas secundarias grandes y abarrotadas. Tengo la esperanza de que un campus K-8 ayude a abordar ese problema. Sin embargo, si básicamente funciona como una escuela primaria y una escuela secundaria separadas que solo comparten un estacionamiento, entonces esos beneficios pueden no ser vistos. Me gusta la idea de la ciencia ambiental como un enfoque, ya que es un área de estudio que nuestros estudiantes podrían seguir como una futura carrera.
7. Si las escuelas K-8 propuestas en McClellan y Fair recibirían la misma calidad de maestros, administradores y recursos de los que disfruta la Academia STEM de Forest Heights, espero que tengan mucho éxito.
8. Creo que este es un plan razonable, pero LRSD debe ser consciente de inundar el sistema con escuelas K-8. No todos los padres quieren esto.
9. J.A. Fair es un gran campus en una parte creciente de nuestra ciudad. Mantener la propiedad para LRSD es vital porque sería un objetivo principal para otra escuela apelar a la creciente población en el área.
10. Me gustaría ver que JA Fair aloje a todas las escuelas primarias que necesitan reparación. LRSD transportará a los estudiantes o estará en un dilema financiero tratando de reparar edificios en ruinas.

Preocupaciones de la comunidad

Muchos residentes de la comunidad respondieron con inquietudes sobre el futuro de la instalación de J. A. Fair. Este ejemplo a continuación refleja la variedad de temas que deben abordarse para que gran parte de la comunidad lo apoye.

1. La escuela media y la primaria deben ser entidades totalmente diferentes.
2. No me gusta. ¿Por qué no puede seguir siendo una escuela secundaria si está en tan buen estado y cambias una de las escuelas que estás cerrando a la casa K-8?
3. No quiero que interfiera con las alturas de los bosques k-8
4. Parece que sería la escuela ideal, pero ¿por qué considerar solo las escuelas primarias y secundarias? ¡Todas nuestras escuelas secundarias no están en excelentes condiciones y posiblemente ni siquiera están en la lista de mejoras! Considere una escuela secundaria para mudarse allí.
5. ¡NO! Eso tiene que ser sólo una escuela secundaria. Creo que Parkview debería ir a J.A. Justa. El edificio Parkview debe ser remodelado y también necesita su único béisbol, fútbol y cualquier otro campo deportivo.
6. Creo que el campus de Fair se atendería mejor si Parkview se mudara a ese lugar. Parkview necesita un campo de fútbol y una instalación más grande. Es una pena que la escuela secundaria de mejor desempeño tenga que operar en sus instalaciones actuales.
7. Dada su ubicación, sería un candidato ideal para una escuela secundaria de West Little Rock.
8. También me gusta la idea que los padres del oeste de Little Rock compartieron sobre el uso de JA Fair como una verdadera escuela secundaria para ese lado de la ciudad. Rezone y envíe a los estudiantes del oeste allí para los grados 10-12 y tenga una academia de noveno grado en Pinnacle View.
9. No creo que una buena escuela basada en ciencia ambiental sea una buena idea. Sería más efectivo si fuera una escuela que incluyera todas las ciencias: biología, química y medio ambiente. Además, ¿las zonas escolares seguirán afectando a la escuela donde van los niños? Si no quiero a mi hijo en un edificio ambiental, ¿tengo la opción de enviarlo a otra escuela?
10. Muchas de estas escuelas ya tienen muchos problemas de disciplina y problemas con los padres. Colocarlos en una gran población no es educativo o en el mejor interés de nuestros estudiantes
11. El distrito necesita más opciones de escuela intermedia. Pase lo que pase la parte de la escuela media debe ser retenida.
12. Pregunta: ¿Cómo aseguramos la diversidad si J.A. Feria se convierte en una escuela de K-8?
13. Cuando miras tu plan, ¿dónde están las escuelas vecinales para estudiantes afroamericanos y latinos? ¿Por qué tenemos que transportar a nuestros estudiantes lejos del vecindario? ¿Por qué no podemos tener las mismas oportunidades que los estudiantes y padres en otras áreas de la ciudad, concretamente al norte de la I-630?
14. Preocupaciones: personal moral de Romine y Dodd durante 2 años. ¿Cuánto tiempo estarán los niños de kindergarten en el autobús para llegar a la feria?

15. En 2022, ¿de dónde provienen los 1420 niños? ¿Cambiarían las líneas de límite? Actualmente zonificado para Henderson y JA Fair está significativamente más lejos de mi casa.

Recomendaciones de la comunidad

1. Siento que si McClellan se está convirtiendo en un K-8, entonces tampoco necesitamos Fair como un K-8.
2. Es interesante que las escuelas K-8 son un remedio tanto para áreas con poblaciones en disminución como para aquellas en las que se están mudando más familias con niños.
3. Se debe pensar mucho en atraer estudiantes para aumentar la diversidad al tener algunos cupos de inscripción abierta en todo el distrito o más allá.
4. Nuevamente, simplemente renueve y no abandone ni reutilice estas escuelas antiguas. Actualice Fair and Hall a donde merecen estar, justo al lado de Central como una de las mejores escuelas secundarias.
5. No creo que esto sea financiado adecuadamente por el distrito, con el tiempo creo que el distrito terminará recortando presupuestos y estos elementos no continuarán siendo financiados.
6. J.A. Fair tiene un desempeño académico deficiente, por lo que en este punto, asegúrate de mantener tu enfoque en mejorar los académicos cuando hagas los cambios.
7. Estoy leyendo acerca de mucha ciencia que se está implementando. ¿Qué pasa con las artes y la música? Deben ser regresados al currículo para ayudar a los talentos de todos los estudiantes.
8. Si J. A. Fair está en excelentes condiciones, úselo para el Programa de Ciencias. Creo que la tecnología científica en esta escuela ayudará al distrito.
9. Apoyaré un proyecto de este tipo siempre que la inscripción incluya asientos para estudiantes de la zona, asientos para estudiantes "revueltos" y asientos para estudiantes de "elección escolar". Una mezcla como esta demostrará ser más justa que simplemente confiar en uno dentro de sí mismo.
10. Considere que el estudiante puede ser transportado lejos de su casa y tenerlo en cuenta cuando realice la zonificación. Esto no es justo para las familias. Crecí 3 millas de J.A. Era justo y tenía que ir en autobús a Robinson, que era una hora de viaje. Me fue muy difícil hacer la tarea y participar en actividades extracurriculares.
11. ¿Cómo podríamos considerar:
 - Planificación de la carrera profesional anterior y tutoría
 - Compañero de arte / música con la ciudad para programas después de la escuela que atraen a los estudiantes
 - Fácil acceso a la salud mental
 - Los padres tienen una voz real en la mesa.
 - Comportamiento de salud mental / resolución de conflictos.
 - [podemos conectar mejor:] clubes de estudiantes de ROTC;
 - a. 100 hombres negros
 - b. segundo. Programa OK
 - c. do. GEMS, etc.

SUGERENCIAS PARA COMBINAR INSTALACIONES EN J.A. JUSTA

En general, la comunidad pensó que tenía sentido cambiar los sistemas de Henderson y Dodd a una instalación más nueva, pero había mucho menos entusiasmo por incluir a Romine. La pérdida de una escuela de vecindario en un área en crecimiento de la ciudad era impopular para muchos de los encuestados.

Henderson Middle	206
Dodd	196
Romine	136

¿Son REPUESTO DE INSTALACIONES que se ven afectadas por la nueva Feria K-8 SENSIBLE?

Henderson: Complejo deportivo	Henderson: Administración del distrito	Vender algo de tierra alrededor de Henderson	Dodd: profesor STEM & PD	Romine: Nacimiento - PreK	Romine: Centro de crisis	Vendo propiedad al oeste de Romine para desarrollo
142	170	94	112	140	93	127

A medida que la comunidad reflexionaba sobre la futura reutilización de las instalaciones que podrían convertirse en componentes de una nueva escuela de J. A. Fair, hubo inquietudes acerca de las implicaciones de costos para la reutilización de Henderson: para muchos, reutilizarla para usos administrativos del Distrito fue la idea más sensata. El complejo deportivo tenía un gran atractivo, pero los problemas de precio y sostenibilidad eran preocupantes. La mayoría de las respuestas sobre la venta de terrenos del distrito en las encuestas se consideraron sensatas, pero en la retroalimentación abierta, en su mayoría fueron negativas! Al igual que en otras secciones de los comentarios de la encuesta, hubo preocupaciones extremas sobre la venta de instalaciones a Charters.

Henderson

1. Me gusta la idea de reutilización de Henderson pero no la etiqueta de precio. Un complejo deportivo centralizado solo tiene sentido si no construyes gimnasios en todos los sitios. Podría estar de acuerdo con esto como una medida de ahorro de costos, pero \$ 50 millones es bastante alto y sospecho que el distrito todavía tendría que mantener los edificios / gimnasios / pistas / fútbol actuales ... es caro. .. Estoy a favor de este tipo de instalaciones pero no bajo el presupuesto del sistema educativo. Los funcionarios del condado y de la ciudad con donantes y subvenciones necesitan crear, dotar de personal y mantener este tipo de servicios. Tu trabajo es la educación.
2. Un lugar público para la salud y la recreación sería bueno.
3. Me gusta Henderson como el complejo deportivo. No se encuentra en una zona residencial densamente poblada, por lo que la reutilización está bien. Las instalaciones a lo largo de las

carreteras interestatales y no se encuentran a una distancia conveniente para caminar para los residentes deben ser consideradas para fines de reutilización

4. Siempre que el enfoque beneficie a todos los estudiantes, cualquier mejora es bienvenida y necesaria.
5. Convierta a Henderson en un complejo deportivo estrictamente para 6-8 grados. No tenemos suficientes canchas de baloncesto o campos de béisbol para niños en estos grados. Si es utilizado por el público, se pondrá en mal estado rápidamente. Los gimnasios se pueden alquilar a asociaciones que organizan torneos y pueden asociarse con el club local de niños y niñas para los programas extracurriculares para jóvenes del centro de la ciudad.
6. Debido a que Henderson Middle School es la principal escuela secundaria de Hall High School, la escuela secundaria se convertirá en la secundaria de Hall como la nueva Southwest Middle y la reutilizada J.A. Fair Middle ahora tomará esos estudiantes?
7. No me encantan las ideas de reutilización para Henderson, pero ¿qué áreas necesitaría el autobús o la unidad para llevar a sus hijos a Fair?
8. Todos los planes para Henderson y las escuelas primarias podrían trasladarse a la escuela secundaria de Parkview y tendrían todo lo que necesitaban para una escuela secundaria tanto académica como atléticamente. Parkview podría mudarse a JA Fair y tener todo lo que necesitan en el campus.
9. Centralice a todos los administradores del distrito en un solo edificio y reduzca el tamaño del personal administrativo.
10. Henderson sería un gran lugar para servir a cinco escuelas. Está justo al lado de la autopista y será mejor tener un edificio de administración.
11. Por favor, no venda las tierras que el distrito podría necesitar en el futuro ni coloque instalaciones comerciales cerca de las escuelas (he vivido aquí durante 50 años y he visto a la ciudad dar a los desarrolladores casi todo lo que quieren para la zonificación). Cuestione la necesidad de usar \$ 50M de nuestros escasos recursos para la recreación de la escuela / comunidad y luego la administración / mantenimiento continuo - en realidad, la ciudad de Little Rock debería estar haciendo un mejor trabajo al proporcionar esto a la comunidad. Aprecio su consideración de tal variedad de usos.
12. ¿Hay alguna idea de usar espacio para los programas de Vo-Tech?
13. Continuar el programa EAST en el edificio de la Feria JA con cosechadora K-8

Romine

1. Romine se encuentra en un área residencial densamente poblada y creo que cualquier escuela en un área residencial debe ser rescatada como una escuela. Las escuelas son la columna vertebral de una comunidad. Si la población alrededor de Romine está aumentando, manténgala como una escuela de vecindario.
2. Quizás Romine debería seguir siendo una escuela K-5 si el área está ganando en población en edad escolar.
3. La biblioteca cerca de Romine tiene un programa de alimentación bien utilizado para niños después de la escuela y los fines de semana. Utilizarlo como lugar de alimentación podría estar duplicando los servicios ya disponibles o podría ayudar a más niños.
4. No creo que Romine sea crítico en la necesidad de reutilización o reutilización.
5. Mueva a Lawson a Fair en lugar de Romine.
6. Cualquier futura reutilización de Romine solo debería considerar el parto y la primera infancia.
7. Hubo algún apoyo para estas ideas. "Me encanta el concepto 0-5!"

Dodd

1. Dodd debe nacer en P4. Un centro de recursos para lectura, centros de estudio después del horario escolar (con acceso de banda ancha), lugar de reunión para tutores y estudiantes, etc. también podría funcionar.
2. ¿Se puede reutilizar la instalación de Dodd en el centro de crisis de salud mental, el área de Romine puede construir el nacimiento a pre-K, vender tierras adicionales a la comunidad en expansión?
3. Si bien apoyo un Centro de Crisis que brinda servicios de salud mental, alimentos, habilidades sociales y entrenamiento de habilidades para la vida, no creo que Romine sea el mejor lugar para eso, creo que Cloverdale sería más adecuado para esto.
4. Conozco a Dodd. Es una gran escuela comunitaria pero demasiado pequeña. Tal vez podrían mudarse con otra escuela cerca de ellos? Dodd podría ser un centro de crisis.
5. Dodd necesita ser demolido o vendido. No es una buena ubicación.
6. Renovar y restablecer. Renombrar a Dodd. Concentre las renovaciones en escuelas antiguas en áreas de la ciudad central que están más cerca del nivel de pobreza. Estos vecindarios necesitan estas escuelas vecinales locales.
7. Mi principal preocupación sobre el cierre de Dodd es que tiene un fuerte programa de Pre-K. Me doy cuenta de que está cerrando los programas de preescolar del vecindario y los está trasladando a otros edificios. ¿Qué pasa si los padres no pueden transportar a sus hijos a Romine para asistir a pre-K porque tienen que llevar a sus otros hijos a J.A. Feria, Otter Creek, etc.
8. El IRC actual debe cerrarse y ubicarse en un área que no ponga en peligro a las personas que asisten al desarrollo profesional. Actualmente, la instalación es "segura", pero para llegar a ella se encuentra en una zona de alta criminalidad. Los semáforos, el tráfico de un solo carril, el problema inesperado del automóvil, ... en cualquier momento del día, pero especialmente en la oscuridad, ponen en peligro a cualquiera que viaje a IRC.
9. Podría ser un centro de idiomas para aquellos padres / familias que quieran aprender inglés y maestros / personal que quieran aprender otro idioma.
10. Programas después de la escuela y de verano y programas alternativos para suspensiones dentro y fuera de la escuela, como el que actualmente opera St. Mark Baptist
11. No vender el terreno. Necesitamos mantener la tierra para jardines temporales y parques si es posible. Luego, cuando los nuevos edificios y los cambios se hacen y se resuelven, podemos observar la construcción de más escuelas como las instalaciones de PreK en esos lotes vacíos.
12. Dodd debería quedarse por el hecho de que tiene historia nacional.
13. ¿Tenemos un lugar para estudiantes con problemas de conducta severa? Los maestros necesitan más apoyo para manejar a los estudiantes que interrumpen su día.



PENSAMIENTOS SOBRE EL FUTURO PROPUESTO PARA HALL HIGH

Positivo

Estas declaraciones reflejan el razonamiento general de aquellos que brindan retroalimentación:

1. "Definitivamente, una escuela secundaria STEM sería un gran cumplido y sería una escuela secundaria para Forrest Heights STEM".
2. "Me gusta la idea, no estoy seguro de qué tan bien a los estudiantes de FHSA les gustará la idea."
3. "Abordar la disminución de la población de Hall es una necesidad. Antes de finales de los 90, esta escuela era diversa y competitiva. No hay razón para que no pueda regresar a ese nivel de una escuela con un liderazgo y planificación sólidos. La zona de asistencia y las escuelas secundarias serán críticas".
4. "Si se puede renovar a Hall de una manera que permita a los estudiantes de FHSA la capacidad de continuar los estudios intensivos en STEM que recibieron de K-8, estaría a favor de eso. Estoy a favor de una nueva y grandemente mejorada Escuela Secundaria Hall tomando estudiantes de FHSA, en las condiciones en que se trata de una nueva y grandemente mejorada Escuela Secundaria Hall".
5. "FINALMENTE, ideas que puedo hacer atrás. Apoyo totalmente el establecimiento de Hall como una escuela secundaria de ciencia / medicina de élite y apoyaría cualquier medida para llegar a ese punto. También apoyo todo lo que ayude o actualice la Academia STEM".
6. "Al igual que su pensamiento, se centran en STEM y los esfuerzos para cambiar las cosas con el objetivo de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes, no solo por edad".
7. "Todas las áreas de STEM deben ser un enfoque, no solo un enfoque médico. La ingeniería, los empleos verdes y el enfoque de investigación deben agregarse a este diseño. Todos los segmentos deben tener una conexión cercana con un colegio o universidad".
8. El reclutamiento es clave. Anuncia las grandes cosas que suceden en Hall.
9. Necesitamos más participación de la comunidad a través de mejores relaciones públicas.
10. Invita a la comunidad a Hall para que sepan lo que está sucediendo.

Tablero de la encuesta

Hall High School podría convertirse en la escuela secundaria STEM para el distrito. Hubo otros 50 comentarios positivos sobre un enfoque renovado de STEM.

249

Podríamos desarrollar un enfoque de estudios universitarios de alta tecnología en Hall

151

Podríamos hacer un ala en Hall High para una academia de 8º grado de Forest Heights Stem. Los estudiantes de 8º grado podrían tomar clases de 9º grado y podrían tener acceso a laboratorios secos y húmedos.

141



PROYECTO: RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE COMUNIDAD EN BLUEPRINT

OCTOBER 15, 2018

PREOCUPACIONES

Si bien más de 140 personas en la encuesta consideraron que el ala de 8º grado de Forest Heights era sensata, MÁS QUE LA MITAD de la retroalimentación abierta de la Encuesta y la retroalimentación de la reunión comunitaria combinada NO fue FAVORABLE. Muchas preocupaciones reflejan este sentimiento: "Me encanta la idea de hacer de Hall una escuela STEM para que los niños de Forest Heights STEM puedan progresar DESPUÉS del 8vo grado. Sin embargo, trasladar a los alumnos de 8º grado a Hall desde Forest Heights es una idea HORRIBLE".

Un conjunto profundo de inquietudes de más de la mitad de los encuestados se refleja en este conjunto de comentarios:

1. "Solo expandir 8º grado a Hall como se mencionó anteriormente, podría cambiar la capacidad de FH a Hall. "Otras ideas creativas no van a impedir que los estudiantes de la escuela secundaria North West abandonen el distrito".
2. "Si Hall es rediseñado para ser un enfoque STEM, en mi opinión, debería ser una escuela magnet. La asociación con Forrest Heights tiene sentido, pero la rezonificación y la aceptación de los padres será difícil".
3. "Hall debe convertirse en un lugar atractivo para los estudiantes de West Little Rock. Actualmente no es como uno de los 6 en la lista de fallos. A medida que los niños se acercan, el salón de 9º grado actualmente no es una buena opción".
4. "Creo que STEAM es un mejor enfoque que solo STEM y recomendaría no pasar por alto las artes en este tipo de escuelas. También siento que hay una necesidad en LRSD de capacitación vocacional de calidad / estudiantes que no estén en el camino hacia la universidad tradicional."
5. "No tengo otras ideas, pero Hall tendrá que ser completamente revisado para que yo quiera enviar a mis hijos, que son estudiantes de Forest Heights, allí."
6. "Después de re-zonificación, ¿cuál será el porcentaje de estudiantes blancos?"
7. "Cuando se reduzca en 300, ¿qué hará esto con la diversidad de la población estudiantil? ¿Esto segregará aún más la nueva escuela en negro y marrón? ¿Se convertirá Hall en el Central High 2.0? ¿Quién redibujará los límites?"
8. "¿Aumentar el tiempo de viaje para los niños negros que van a otras escuelas? Seguridad: ¿Cuál será el porcentaje de estudiantes negros que quedan en Hall?"
9. "Si Hall High no es tan malo y solo tiene un problema de relaciones públicas, debe abordarse con posibles familias de estudiantes como la nuestra. Haga cambios, luego invite a las familias a través de múltiples oportunidades de puertas abiertas, correo directo y correo electrónico, cree proyectos de colaboración con PVMS y otras escuelas intermedias que se incorporen a Hall. Mis hijos son muy creativos y artísticos, y además de Parkview (y posiblemente la nueva Southwest HS) no estoy seguro de qué es lo que ofrece LR High Schools en ese ámbito, quiero saber qué ofrecerá Hall High para los niños interesados en las artes, humanidades, escritura creativa y tal y no solo STEM y ciencia".

Otras recomendaciones de la comunidad a considerar

1. "STEM se considera un campo de alta habilidad y altos ingresos. Siendo ese el caso, debemos tener cuidado de que estas ventajas inherentes se acumulen solo para los estudiantes que tienen una mayor ventaja económica en primer lugar, lo que creo que es lo que sucederá con la rezonificación. ¿Continuará Forest Heights abierto a todos los estudiantes? ¿Habrá barreras para



OCTOBER 15, 2018

entrar en Forest Heights? Como alimentador y con la rezonificación, ¿cómo se verá afectada, negativa o positivamente, la diversidad racial, étnica y económica? "

2. "Deberíamos volver a dibujar las líneas y hacer que las familias que viven cerca de Hall vayan a Hall en lugar de Central".
3. "¿Por qué no tener una escuela secundaria regular que atienda al área que la rodea?"
4. "¿Ha considerado el entorno de capacitación técnica para aquellos que no irán a la universidad: enfermería básica, plomería y electricidad, incluso TI? Formación profesional para el empleo directamente fuera de la escuela secundaria ".

Los participantes en las reuniones de la comunidad también sugirieron:

1. Hall podría enfocarse en estudiantes de 10 a 12 grados que tomen el grado Pinnacle View 6-9
2. Necesita un nuevo plan para Hall High School que incluya 10-12 grados con Pinnacle View MS alimentando a Hall.
3. La colaboración entre Hall y el personal de Forest Heights y los estudiantes construyen asociaciones ahora.
4. ¿Pueden los estudiantes de Hall convertirse en mentores?
5. Utilización creativa del espacio ahora.
6. [Enfocarse en] Mejora de grado de carta estratégica
7. Las asociaciones comunitarias son buenas. Construir asociaciones ahora.

RESUMEN REACCIONES COMUNITARIAS PARA EL FUTURO PROPUESTO PARA EL CAMPUS DE PINNACLE VIEW

Hubo un apoyo considerable para un nuevo concepto de escuela secundaria para el oeste. En la tabla a continuación se encuentran los encuestados que pensaron que las ideas propuestas por el Distrito tenían mérito.

Podríamos desarrollar una "High Tech High School" similar a la Rogers New Technology High School con un formato de aprendizaje en línea combinado que comenzaría con un grupo de noveno grado. El edificio disponible ya estaba configurado para esto para el sexto grado, por lo que puede suceder rápidamente.	152
— Podríamos crear una escuela similar a la Escuela de Innovación de Springdale que les permitiría a los estudiantes acceder a cursos únicos de la escuela secundaria mientras mantenían su residencia en sus escuelas delimitadas para algunos cursos y actividades extracurriculares.	101
— Podríamos desarrollar una escuela secundaria pequeña con una entrega enfocada de aprendizaje en línea basado en proyectos y combinado para estudiantes que se desempeñan mejor en un entorno escolar más pequeño.	91
— Una nueva escuela podría centrarse en las opciones de carrera y alimentar a los estudiantes en el aprendizaje, pasantías y pasantías.	107

Preocupaciones

1. ¿De dónde vendrá todo el dinero para todas estas grandes ideas?
2. Muchos preocupados por la pérdida de propiedad y estudiantes a las Cartas.
3. Muchos interesados en la escuela secundaria "tradicional" para estudiantes universitarios y profesionales.
4. ¿Por qué construir una escuela secundaria nueva cuando Hall está en una buena área y está subutilizada de forma masiva?
5. Muchos de los encuestados en la reunión de Pinnacle y alrededor de 15 participantes de la encuesta sugirieron que LRSD "trabaje con el Distrito Escolar Especial de Pulaski Co. Mueva Robinson Middle School a PV y mueva los estudiantes de PV High School a Robinson. Van a ir allí de todos modos y perderás un montón de estudiantes de LRSD. "" La escuela New Tech no es una opción, Robinson a 2 millas de la calle ya ofrece esto ". Los conceptos escolares no tradicionales como híbrido y tecnología" que atienden solo a una cuarta parte del cuerpo estudiantil actualmente representado en PV "o a algunos participantes no les gustó la falta de deportes ... Algunos comentarios en este sentido incluyeron "carecen de una comunidad" o "no coinciden con los estilos de aprendizaje de los estudiantes: preferimos la escuela secundaria tradicional".
6. Preocupaciones de transporte para identificar algunas veces, especialmente con el concepto de escuela de innovación. "Asegúrese de que se proporcione transporte para que los estudiantes lleguen a este centro, de modo que no esté restringido a las familias de WLR". Un par de encuestados preocupados por el enfoque excesivo en West LR obtienen recursos adicionales: "Haga lo que sea necesario para detener la expansión de las escuelas autónomas. Esto va en todo el distrito. Pero NO a expensas de las escuelas del centro de la ciudad. Si las familias en WLR quieren ir a un charter, déjenlos ir. El LRSD no necesita meterse en una carrera de armamentos en WLR contra las cartas. ¿Enfocarse en la ciudad principal y renovar los edificios y escuelas antiguos y establecidos?

Recomendaciones

Más de 50 afirmaron un Pre-K para la sección occidental del Distrito; muchos pensaron que podría ser posible el uso del espacio de oficina PV. "Es probable que un programa de nacimiento a preescolar sea bienvenido en una parte de la ciudad con muchos bebés que se unen constantemente a la población. Haz que empiecen en una escuela pública y es más probable que se queden (lo cual no es un argumento para una escuela secundaria, sino para una escuela primaria desde el nacimiento hasta el quinto grado, un segmento perfecto en los años de escuela intermedia, el programa que ya está implementado.)

- El complejo de oficinas en Pinnacle View debe convertirse en un centro de Pre K 4 (agregando Pre K 3 si el espacio lo permite). Hay una evidente falta de asientos en las escuelas públicas PreK al oeste de la I 430. Roberts no tiene ninguno. Los tiempos de Pre K serían una llegada anterior a PVMS y no agregarían tráfico de autobuses. Cualquier tipo de escuela secundaria en ese lugar agregaría autobuses o niños de entre 16 y 18 años conduciendo automóviles. El tráfico ya es malo por ahí.
- ¿El Pre-K de West Little Rock alimentaría a Terry, Fulbright y Roberts?

Muchos apoyaron el uso del espacio de Office para los grados 5, 6 o 9. "El espacio no utilizado podría usarse como una academia de quinto grado para los estudiantes que se filtran de Fulbright, Terry y



OCTOBER 15, 2018

Roberts. Los estudiantes podrían cambiar de clases, lo que facilitaría enormemente la transición a la escuela intermedia. Esto también podría ayudar a aliviar el problema de la sobrepoblación elemental y sacar a los estudiantes de los remolques sin ventanas. Estos remolques, en mi opinión, son inseguros, estrechos y deprimentes (debido a que no tienen ventanas). LRSD pierde muchas familias / estudiantes debido a estos problemas de quinto grado. Por favor, mejoremos las condiciones para todos los estudiantes, no solo los que obtienen calificaciones superiores al promedio o desean especializarse en un campo determinado. ¡No olvidemos al estudiante promedio que también merece un entorno de aprendizaje de primera! "

- Actualmente el quinto grado se traslada a Pinnacle View. Esto elimina los remolques y comienza a construir una comunidad en quinto en lugar de sexto grado.
- Abre clases para preescolar en Robert, Terry y Fulbright.



RESUMEN DE LA COMUNIDAD SOBRE EL PROYECTO BALE Y SW JR. ALTO

Positivo

Los encuestados se mostraron entusiasmados con los vínculos propuestos con el sector público y con las ofertas intensivas en dos idiomas.

1. Las aulas pequeñas con apoyo académico nos ayudarán a competir.
2. Dos edificios, un campus: una hermosa idea desde el nacimiento hasta el 3º y luego del 4º al 8º.
3. Increíble ventaja de la educación bilingüe
4. ¡Gana estudiantes de vuelta!
5. Asistí a SWJH y siento que el campus actual es un gran lugar para tener opciones K-8 que se benefician de UALR. El campus está en buenas condiciones y tiene una propiedad adyacente para agregar espacio de aprendizaje al aire libre para jardines comunitarios y / o pequeños eventos deportivos.

Los encuestados a las opciones de la encuesta en línea para esta área tenían preferencias claras:

UALR podría trabajar estrechamente con esta escuela y usarla como un laboratorio de enseñanza para los estudiantes de UALR, acelerando el rendimiento académico. Tiene una ubicación céntrica y cerca de UALR.	169
Potencialmente, no habría límite de asistencia.	68
Los grados de 3-8 podrían tener un currículo de lenguaje dual.	125
Los grados 3-8 en Hamilton podrían ser basados en el género con clases con alas separadas para niños y niñas similares a las Academias de Liderazgo para Hombres Jóvenes y Mujeres Jóvenes de San Antonio.	63
Bale podría ser reutilizado como PreK-2 Co-ed.	95
El sitio de Bale podría incluir una biblioteca y el edificio de Hamilton podría albergar el K-8.	106
Total de encuestados:	261

Preocupaciones de la comunidad

1. Menos del 20% de los encuestados y participantes aprobaron el concepto de género separado.
2. Se propusieron alternativas al concepto de límite abierto para que el vecindario tuviera las primeras oportunidades de inscribirse antes de la inscripción abierta. "Crean el límite de asistencia. La asistencia debe estar limitada por el Distrito Universitario y el área circundante, incluido Meadowcliff".
3. Hubo numerosas preocupaciones y desconfianza expresadas sobre cualquier cosa relacionada con las "escuelas autónomas".
4. El término "Laboratorio de enseñanza" para los maestros estudiantes de UALR era impopular. Hubo otras palabras preferidas, como "Aprendizaje experiencial".
5. "Sin una reforma masiva en la Facultad de Educación de la UALR, no confiaría ni valoraría una asociación con la Universidad. Si cambian su universidad y adoptan la ciencia de la lectura, entonces existe una posibilidad. Si no, un K-8 es una idea sólida. "En este momento no veo un beneficio en asociarme con UALR. Tengo entendido que están eliminando gradualmente su programa de formación docente, por lo que no estoy seguro de que esa idea funcione".
6. Obtener la combinación correcta de clases para las dos escuelas en este campus fue importante y surgieron varias versiones de esto:
 - a. "¿De dónde vienen estos intereses? ¿Los estudiantes tendrán que hacer una solicitud para asistir? ¿Cómo serán los criterios? ¿Por qué no convertirlo en una escuela similar a Williams Magnet con estudiantes que viven en una zona de asistencia? Los estudiantes actuales del patrón alimentador no tienen un alto rendimiento".
7. ¿A dónde irán los estudiantes después del 8vo grado?

Recomendaciones de la comunidad y otras ideas para el área de Bale

1. Considere K-3; 4-5; 6-8 en secciones divididas del campus ++.
 2. Bale PreK-4to. Hamilton un lado 5-6, 7-8 en el otro.
 3. O Bale: PreK-5 y Hamilton 6-8.
 4. Mantener 3-8 grados separados de PreK-2.
 5. No me gusta la idea de PreK-8 o incluso 3-8 en el mismo edificio, por las mismas razones indicadas anteriormente.
 6. Posiblemente amplíe las ofertas de la Primera Infancia para acomodar a los profesores de UALR con necesidades de cuidado infantil.
-
1. Para los estudiantes de secundaria: horticultura, aprenda su mundo: aprendizaje exploratorio. Muchas actividades extracurriculares. No hay deportes de contacto.
 2. ¿Podemos incluir aquí el énfasis de las ARTES: un imán?
 3. ¿Tenemos espacio y fondos para incluir música y deportes en los grados 6-8?
 4. También asociarse con UCA para Bale
 5. Servicios de guardería.
 6. Necesitamos asociaciones mejoradas.
 7. Necesitamos un gimnasio.



OCTOBER 15, 2018

8. Hubo un par de usos alternativos para la propiedad como una escuela vocacional o de comercio con certificaciones.

RESUMEN DE LA COMUNIDAD SOBRE LAS OPCIONES PARA ÁREAS ELEMENTALES DEL CENTRO

En general, a la comunidad le gustó el énfasis ampliado en Birth-Pre-K en el distrito y especialmente en el centro de la ciudad, donde los activos de Rockefeller son factores positivos importantes. Más de 300 encuestados estaban interesados en Birth to PreK o en expandir PreK downtown.

1. "Somos CREYENTES en este hogar para los programas PreK. De cualquier manera que ustedes puedan encajar en PreK, mejor. "
2. "Me gusta la idea de expandir el pre-K de nacimiento y todas las opciones de PreK en estas instalaciones que estarían abiertas a todo Little Rock. Como muchos padres trabajan en el centro, tener a sus hijos pequeños en las instalaciones de PREK cerca es una opción atractiva ".
3. "Un gran programa de nacimiento PreK en esa área de LR sería una idea sólida. Estoy muy detrás de esto. "Deberíamos ampliar las opciones de nacimiento PK en toda la ciudad con la preferencia de inscripción dada a LRSD y los empleados de la ciudad que viven dentro de los límites de la ciudad y enviar a todos sus hijos a las escuelas públicas".

A una mayoría abrumadora de participantes les gustaron las ideas de mejorar los programas STEM o STEAM en Booker y Carver, especialmente aquellos que aprovecharon socios significativos (museos, hospitales, teatros y empresas) para aumentar las escuelas del centro como alternativas a Charters. "Necesitamos ver POR QUÉ las escuelas autónomas están aceptando a los niños de primaria. Esperemos que con algunas de las sugerencias anteriores se desaceleren ".

Hubo un considerable entusiasmo por el valor único de Booker y Carver individualmente y por llevarlos a nuevos niveles (era menos seguro que esto debería estar en un formato K-8)

1. "Booker y Carver han sido exitosos programas magnet. Me gustaría verlos continuados en algún formato. "
2. "Vivo en el centro y conozco a muchas familias que envían a sus estudiantes a escuelas autónomas y privadas. El distrito debe tener una campaña de relaciones públicas enérgica dirigida a las familias de clase media que viven en el centro ".
3. "En la zona de asistencia de Eastern Little Rock, debe haber una opción de escuela primaria para competir contra Charter School como e-STEM". "El desarrollo residencial está aumentando en el área. Se necesitan opciones atractivas de K-8 para continuar esa tendencia ".

Aquí está el número de encuestados que compartieron ideas sobre las opciones iniciales de los Distritos:

La Primaria Rockefeller podría convertirse en un centro de Birth to Pre-K Center que atiende a alrededor de 435 jóvenes. Ya atiende a más de 180 niños de preescolar. Los estudiantes actuales de K-5 de Rockefeller (alrededor de 300) podrían cambiarse a Washington Elementary.	182
El Pre-K actual en Carver (alrededor de 145) podría enviarse a Rockefeller para liberar aulas.	142

Podríamos mover Pre-K en Booker (alrededor de 50) a Rockefeller, también.	152
Podríamos trasladar Washington Pre-K (alrededor de 73) a Rockefeller.	145
Podríamos considerar crear un énfasis STEM o STEAM en Washington con tecnología mejorada y sin límites de distrito. Considere fuentes de financiamiento alternativas e involucre a la comunidad en esa decisión.	75
Podríamos combinar estudiantes de Booker y Carver (664 estudiantes en total). Carver podría tener una verdadera asociación con el Museo del Descubrimiento y STEM o STEAM. Podríamos hacerlo más fuerte y atraer nuevas inscripciones.	153
Podríamos considerar un K-8 innovador y de alto rendimiento sin límites en esta área.	100

Preocupaciones de la comunidad

Si bien parecía haber un amplio apoyo en el centro de la ciudad para el Pre-K adicional, surgieron algunas inquietudes acerca de si tenía sentido concentrar estos programas o mantenerlos distribuidos en varias escuelas: "Tenga en cuenta que mover todos los Pre-K en uno solo Ubicación centralizada. Eso es mucho conducir para un área más pobre de nuestras escuelas. Más padres no pueden inscribirse debido a la falta de transporte ". 435 estudiantes de prek en un centro son demasiados. El centro perdería el cálido y acogedor sentido del ambiente necesario para un centro ". Queremos mantener a los estudiantes de Pre-K en nuestros edificios existentes ".

1. Hay una GRAN necesidad de una primera infancia asequible y de Pre-K en esta ciudad. Sin embargo, esto también es una gran necesidad de trabajadores dedicados en esas capacidades. Con los pocos programas para la primera infancia de los que tengo conocimiento, parece que es difícil mantener a los empleados. Quizás una de estas ubicaciones podría ser la capacitación de adultos para que puedan acceder a trabajos como ese.
2. ¡Rockefeller ya tiene un excelente programa para la primera infancia en el que se podría desarrollar, pero necesitarían paredes, ya que las aulas de preescolar no deberían tener paredes! Las salas de espacios abiertos que tienen para pre-K tienen paredes, pero las de primaria alrededor de la biblioteca son solo particiones y NO funcionarán para Prek! Pero creo que funcionaría de otra manera! ¡Ya están actualizando las áreas de juego!
3. Rockefeller, independientemente de su uso futuro, debe actualizar el aspecto exterior de la instalación para atraer el interés en la estructura en sí. Está ubicado en un área de alta visibilidad - 630/30 corredor - aeropuerto con visitantes a la ciudad, bucle al intercambio 430/40 que conecta todas las partes del centro de Arkansas y más allá. Si no sabía que era una escuela, el edificio parece una prisión.

Competir y ganar en la competencia intensiva de escuelas chárter fue una gran preocupación para muchos participantes en las sesiones de diseño de la comunidad y entre los encuestados.

1. Independientemente de lo que el distrito decida, debe ser capaz de competir con el aprendizaje y la enseñanza de alta tecnología o, de lo contrario, no funcionará.
2. El lado este de Little Rock está creciendo cada día. Para mantener una presencia de LRSD en esta área, es necesario que haya más publicidad sobre lo que se ofrece. También podría haber una nueva instalación construida para atraer a los padres de regreso al área con un enfoque de bellas artes, o STEAM. Tal vez incluso un estiramiento facial para Booker para aumentar el atractivo visual para los padres, porque esa es una manera por la cual juzgan una escuela.

Recomendaciones de la comunidad y otras ideas

POR FAVOR, no divida desde el nacimiento hasta el preescolar desde los grados K-5! La continuidad de los grados desde el nacimiento hasta la primaria es el sobresaliente concepto Educare de la Dra. Bettye Caldwell, que ha respaldado la popularidad y el éxito de la escuela Rockefeller durante décadas y de la escuela Kramer anterior. TODAS las escuelas primarias deben ser desde el 5º hasta el 8º grado. La continuidad y la longevidad de las comunidades de aprendizaje es el "pegamento" que une a los niños (y los padres, el personal y los voluntarios), brindándoles a los niños la seguridad emocional e intelectual para crecer y prosperar. Has reconocido en otra parte que las escuelas K-8 brindan tal continuidad, pero antes de K debe estar en pre-K, y antes de eso, los bebés y los niños de dos años. ¡Así es como consigues que los niños y sus padres se queden en la LRSD! Comience en una de sus escuelas, se sientan cómodos allí y se quedan.

CLUSTERS DE IDEAS POR ESCUELA PARA INSTALACIONES EN EL CENTRO DE LA CIUDAD

Una idea inicial propuesta por el Distrito fue considerar conectar o fusionar de alguna manera a Booker y Carver, o reconsiderar los usos de la Primaria Washington con la esperanza de que las capacidades de estas instalaciones coincidan con los programas o la demanda. Hubo muchas ideas para mejorar tanto a Booker como a Carver. Estas ideas de la comunidad se agrupan a continuación para proporcionar una muestra más clara de las recomendaciones para estas instalaciones.

Booker

1. Booker debe permanecer como es PreK-5
2. Cree una codificación K-8 en Arts Magnet para atraer a nuevos estudiantes creativos con tecnología en Booker Arts Magnet
3. Booker es el único programa de bellas artes para estudiantes de primaria en LRSD y LR charters
 - a. El Programa de Arte es un activo para el LRSD
4. Booker Arts clasificó bajo en actualización de instalaciones necesita ventanas e iluminación actualización principal para eficiencia energética
5. Booker podría ser una muy buena opción para K-8. Tienes un campo de fútbol y una pista que podría ser utilizada. Simplemente desarrolle el campo y coloque algunas gradas como lo hizo en el campo Scott. Esta área merece tener buenas opciones atléticas también. Sería bueno para esta área de la ciudad, ya que hay más personas que están entrando al área del centro para vivir ahora.

6. Booker Arts Magnet es fácilmente evaluable y altamente visible. Esta ubicación es de primera clase de bienes raíces. Las escuelas charter querrían esta propiedad si estuviera disponible
7. Convertir las artes de Booker a una escuela STEAM K-5 o K-8
8. ¿Podrías hacer de Booker una instalación de K-8 de alto rendimiento? Mucho espacio desde que Booker era antes una secundaria.
9. Tema escolar: Codificación en las artes. Infundir la tecnología en programas de arte ya existentes para competir con las escuelas charter.
10. Booker es la única escuela en el distrito con un programa de artes elementales. Puede ser infundido con tecnología usando Music– Earsketch; Art — PencilCode, Video - Vidcode; y Teatro - Producción de cine.
11. Booker tiene una capacidad estudiantil de 634. Conviértelo a K-8. Aulas más pequeñas. Ubicación popular para competir con los charter o convertir a una escuela STEAM
12. Resolver el arrendamiento de tierras de Booker: ¿cuál es el acuerdo?
13. Booker tiene un gran potencial: ubicación, pista, gimnasio y puede albergar grandes eventos. Actualmente está clasificado entre los cuatro primeros por bajos costos de actualización de instalaciones en Fanning-Howey.
14. Convierte Booker Arts en una escuela STEAM K-5 o K-8
15. Booker Arts Magnet se puede convertir en una STEAM School K-8. El tema de la escuela puede ser Codificación en las artes. Infundir la tecnología en programas de arte ya existentes para competir con las escuelas autónomas del área. Exponga a los estudiantes a Música con EarSketch, Arte con código de lápiz, Video con Vidcode, Teatro / Drama con producción de películas, Música en producción musical con tecnología de grabación de sonido, Pintura en diseño gráfico y animación. Booker es la única escuela en el estado de Arkansas LRSD con orquesta, laboratorio de piano, teatro y movimiento creativo, coro y artes visuales. Según FanningHowey, se clasificaron entre los 4 primeros en necesidades de actualización de instalaciones bajas. Booker es una escuela A + de Arkansas que combina la enseñanza interdisciplinaria y la enseñanza diaria de artes, ofreciendo a los estudiantes oportunidades para crear formas innovadoras de pensamiento. La ubicación es la mejor, con una ubicación popular y de fácil acceso, y una ubicación conveniente cerca del centro de la ciudad, cerca de Quapaw Quarter y la Biblioteca Clinton. También sus asociaciones ya existentes, dice mucho sobre el potencial.
16. Convierta Booker Arts en una escuela STEAM que ya tiene ARTS que incluyen música, danza, teatro y arte, agregue tecnología y pintura o diseño gráfico para competir con las escuelas charter en nuestra área.
17. Definitivamente conserva Booker y su facilidad para convertirse en una escuela STEAM
18. Mantenga abierto el programa Booker, es donde el arte cobra vida.
19. Booker Arts Magnet es una maravillosa escuela primaria. Cuenta con alianzas crecientes con el centro de artes y centro de innovación. Me encanta que la escuela ofrezca clases de drama, orquesta y movimiento creativo. Booker también tiene un buen gimnasio y una pista para los estudiantes. Me encantaría ver más clases de Pre-k 3 y pre-k 4 en Booker. También creo que esto ayudaría con la inscripción de estudiantes. Por favor,

considere agregar más clases de pre-k a Booker! Booker es una escuela primaria excepcional. ¡Odiaría perderla! ¡Si la opción de pre-k no es una opción, podría considerar convertir a Booker en un campus K-8! Está totalmente equipado con un gimnasio y una pista, ¡y es la única escuela primaria que ofrece Drama, etc.! Por favor, mantenga las artes vivas en Booker Arts Magnet !!!!!!!

20. Booker Arts Magnet ya es una escuela enfocada en las artes sin límites en el área. Cuando se tienen en cuenta datos demográficos, como el nivel de ingresos, los puntajes de las pruebas de Booker son muy prometedores. Un número creciente de estudiantes se están desempeñando en las categorías "listo" y "excediendo el nivel". No sería difícil incorporar un modelo STEM para convertirlo en una escuela STEAM. Hay muchos programas de tecnología que encajan perfectamente en un plan de estudios de arte. Booker es una instalación grande que ya cuenta con un gimnasio de tamaño completo y una pista y campo, que podría utilizarse para fines de LRSD.
21. Mis hijos actualmente asisten a Booker Arts Magnet. Las artes son tan importantes como los académicos. ¿No podría también incorporar la ciencia también? Como en Mann?
22. Booker tiene un increíble programa de artes y necesita continuar en un espacio que permita todos sus componentes.
23. Booker podría convertirse en una escuela K-8 en una instalación más grande y nueva como una academia de artes. Dibujo de teatro de danza, etc. donde la escuela relaciona gran parte de su plan de estudios con el arte para aquellos niños que usan ese lado de su cerebro y no tanto matemáticas y ciencias porque no tenemos nada como una academia de artes en el centro de Arkansas para una escuela primaria.
24. No hay escuelas basadas en arte y tecnología en las escuelas públicas o charter del centro de Arkansas. Sería lo mejor para el distrito escolar ofrecer una escuela que tenga Arte y codificación para que podamos atraer nuevos estudiantes. Podría llamarse Coding in Arts Magnet K-5 o K-8. A mis hijos les encantaron las artes en Booker.
25. Booker necesita estar cerrado. El edificio está en mal estado, apestado: ¿demasiado dinero para rehacer y ni siquiera somos dueños de la tierra? Esto es obvio.
26. Convierta a Booker en un centro no deportivo de Washington, Booker, Rockefeller, Carver y Mann en conjunto con los vecindarios / ciudades.
27. Podrías cerrar Booker, no han hecho ningún progreso en los últimos diez años.
28. Convierte a Booker en un centro de recursos de instrucción, instalaciones de entrenamiento o complejo deportivo

Carver

1. Carver es el grado escolar más alto de las escuelas mencionadas en la idea de inicio para el Área 6
 - i. Carver Letter Grade - C - 70.5%
 - ii. Booker "" - C - 68.2%

- iii. Rockefeller "" - D - 65.82%
 - iiii Washington "" - D - 61.9%
2. Carver ha sido una verdadera escuela STEM desde su fundación.
 - i. Laboratorio de Ciencias / Jóvenes Astronautas
 - ii. Aula del este
 - iii. Habitación Lego / Habitación Makerspace
 - ii. Enfoque magnético de matemáticas / ciencias
 4. Carver es uno de los edificios más nuevos en el Distrito 1988: año de construcción
 5. Anunciar a Carver en el área de la presa Fouche como opción STEM. Sostenga y promueva el programa de preescolar en Carver como una opción viable que no se ofrece específicamente en el área del este de la capital o en otras escuelas autónomas.
 - a. Carver tiene intervenciones positivas en su lugar.
 6. Mover Washington a Carver.
 7. Carver serviría mejor como un centro de pre-k que alimenta la escuela STEAM. ¡Hay un maravilloso centro de pre-k ya establecido con alta inscripción y retención fantástica en solo los primeros 2 años! Hay muchas cosas buenas por venir en el futuro para esta escuela. El vecindario alrededor de Carver está creciendo y atrayendo a nuevos miembros de nuestra comunidad. Cerrar esta escuela o trasladar a los estudiantes a otras escuelas solo permitirá que LRSD deje de servir a una parte creciente y en desarrollo de nuestra comunidad. Necesitamos una escuela buena y fuerte en esta área.
 8. La construcción de la escuela STEAM a partir del gran programa de ciencia existente (y los recursos de ciencia espacial) en Carver suena bien ... si pudiera agregar un auditorio y traer las artes de Booker que serían aún mejores.
 9. El edificio de Carver tiene solo 30 años. Cuenta con un laboratorio de ciencias, un programa para jóvenes astronautas y un ESTE completamente nuevo. Carver cuenta con especialidades con programas que no se encuentran en ningún otro lugar del distrito. Tenemos uno de los programas más exitosos del siglo XXI. Carver ha superado muchos cambios en los últimos años y ha demostrado su continua influencia positiva en el extremo este. La familia, como equipo, está intacta y tiene éxito en satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de una amplia variedad de orígenes. La prueba está en lo difícil que hemos trabajado para mantenernos, no solo viables, sino también crecientes y flexibles con todos los cambios que se nos han presentado. Hemos superado todos los desafíos con una coalición positiva, segura y profesional, y hemos mostrado datos para demostrar nuestra valía.
 10. Carver debe convertirse en la escuela STEAM y mantener su programa de pre k. El programa de pre k en Carver es fuerte y apoya a la población de k-5. Además, nuestro equipo Carver (Prek y elemental combinados) trabajan bien juntos.
 11. Carver Magnet está progresando y Carver Pre K lo está haciendo muy bien. Tienes un liderazgo sólido allí. Si es necesario agregar más alumnos de primaria a Carver, entonces, ¿por qué no construir una instalación de Pre K de vanguardia para Carver Pre K en la misma área? Es un programa imán, por lo que hay mucho más en Pre K que en otros. Hay un montón de propiedades por allí. No debería ser tan caro de comprar. Sé que podría ser menos costoso construir una nueva instalación de Pre K en esa área que tener que reutilizar Rockefeller y solo tener una opción en esta gran área de la ciudad. Carver es un imán con

opciones de vástago, el programa de Pre K es el siguiente nivel, así que ¿por qué no empujar esta área con algo más que ofrecer?

12. Duplique el programa STEM en Forest Heights para Carver (K-5), y permita que los estudiantes en lista de espera en la primera prioridad de FH Stem.

Fusionado Carver-Booker

1. Por favor, no combine Carver y Booker; Tienen grandes fortalezas como es.
2. Mantener todos los Pre-K - 5 de primaria aparte de Washington (reutilizarlo)
3. Combina Booker y Carver. Carver se convierte en un STEAM - idea
4. Combine Booker y Carver en STEAM y / o ARTS / SCIENCE Magnet, manteniendo y ampliando los programas y asociaciones establecidas por ambas escuelas. Por ejemplo, Booker ya tiene una asociación establecida con el Centro de innovación que también funcionaría bien con el enfoque científico de Carver, y el Museo del Descubrimiento también ha sido un espacio de desempeño para otras escuelas, por lo que podría ser un socio potencial para el enfoque de Artes de Booker también. Booker también tiene grandes asociaciones con Arkansas Arts Center y First United Methodist Church. Booker es una escuela de Arkansas A +
5. Podría combinar Booker y Carver en una escuela K-8 STEAM sin límite de asistencia. También podría albergar a K-2 en Carver, del 3 al 8 en Booker, con el enfoque de STEAM en ambos campus.
6. Combinar Booker y Carver es una buena idea: conviértalo en Arte / Ciencia K-8 o K-5 alimentando Mann Mann / Ciencia 6-8 alimentando Parkview Arts / Science 9-12. Si Booker y Carver se combinan, espero que mantenga intactos todos los programas especiales de Carver, como los jóvenes astronautas. Me gusta la idea de un programa STEM / STEAM más fuerte y asociaciones con museos.
7. Convertir Carver a Pre-K

Washington

1. Haz de Washington un centro de nacimiento a preescolar
2. Combine Booker / Washington para crear una preferencia de STEAM dada al vecindario primero, luego otros podrían venir a Carver, etc.
3. Combine los programas de matemáticas y ciencias de Washington y Carver y cree un imán STEM K-8
4. Washington más al programa especial STEM / STEAM
5. Reestructurar Washington para hacerlo más atractivo para los padres.
6. Si considera que Washington se convierta en una escuela STEM / STEAM, haga publicidad en todo el distrito para reclutar estudiantes de acuerdo con sus intereses.
7. Washington más al programa especial STEM / STEAM
8. Washington será K-8 - idea
 - a. Concepto de escuela comunitaria
 - b. (Energía eficiente, medio ambiente / estilo de vida, recursos compartidos con el centro de negocios)



PROYECTO: RESUMEN DE LAS RESPUESTAS DE COMUNIDAD EN BLUEPRINT

OCTOBER 15, 2018

9. ¿Washington también tendría una verdadera asociación con el Museo del Descubrimiento?
¿Cuáles son las implicaciones de la escuela K-8 de alto rendimiento?
10. Envíe a los estudiantes de Booker a Carver y Washington y continúe honrando el imán de las artes al continuar el programa en Washington.
11. Convertir a Washington en un centro profesional de desarrollo / recursos.
12. Use el espacio en Washington para crear un centro de Recursos Humanos con un centro de DHS, clínicas, bancos de alimentos y uniformes, agencias de salud mental que podrían proporcionar servicios completos para las escuelas en el área. Permita que los estudiantes de preescolar se queden en las escuelas en lugar de obligarlos a ir a sus escuelas zonales.
13. Considere a Booker o Washington como una nueva instalación para IRC y como un lugar central para la sesión de DP si los estudiantes se combinarán con Carver. Esto colocará a los maestros en una ubicación central en lugar de distribuirse para la DP en toda la ciudad. También permitirá a los presentadores tener la tecnología adecuada para usar durante las presentaciones y la capacidad adecuada de la sala.