

## Little Rock área pública Educación Grupo de partes interesadas

El 14 de abril, el año 2016 el Dr. Barth se movió, secundada por la Sra Reith, que el Departamento de Educación de Arkansas facilitará la participación de un facilitador de investigación para examinar las cuestiones más adelante, con el objetivo de producir recomendaciones no vinculantes que ayudan al boardâ €™ s la toma de decisiones, informar a la comunicación entre todas las partes interesadas, e identificar oportunidades para la colaboración y la coordinación entre las escuelas autónomas y las escuelas tradicionales. Las recomendaciones deben sentar las bases de un modelo multi-función que puede ser adaptado para su uso en otras áreas del estado.

Antes de seleccionar un facilitador, un pequeño (5-7 personas) de grupos de interés de las personas que representan a las escuelas públicas tradicionales, escuelas de matrícula abierta, y la comunidad de Little Rock, ya que se formó en su conjunto. El grupo será seleccionado por el Presidente de la Junta de Educación del Estado y el Comisionado en base a las recomendaciones de los líderes de alquiler en el condado de Pulaski al sur del río, superintendentes de los distritos escolares de Pulaski County al sur del río de la Junta Estatal de Educación de los miembros, los miembros de la Asamblea general en representación del condado de Pulaski sur del río, y funcionarios de la ciudad al sur del río. El Grupo debe 1) identificar las preguntas de datos; 2) definir los términos clave; y 3) establecer los parámetros de medición que deben ser abordados por el facilitador de la investigación en el tratamiento de los temas a continuación. El grupo de interesados, en colaboración con ADE, debe seleccionar el grupo de investigación. La ADE debe involucrar a la Oficina de Innovación para la Educación para actuar como enlace entre el facilitador y el grupo de investigación de las partes interesadas para proporcionar recomendaciones de datos informados. Las recomendaciones deberán ser no vinculante.

Los temas a tratar por los facilitadores de investigación son los siguientes:

- Como todos los estudiantes pueden tener acceso a una escuela que está logrando;
- Cómo las escuelas pueden satisfacer mejor las necesidades educativas de una población de estudiantes notablemente diverso en términos de niveles de ingresos, los niveles de logro, los estudiantes en idioma Inglés y estudiantes con discapacidades;
- Cómo ser más rentable y eficiente fiscalmente en la entrega de la educación;
- Cómo responder a los patrones que los estudiantes con ciertas características (en términos de niveles de rendimiento, datos demográficos, etc.) son más probablemente, en la actualidad, para buscar opciones de alquiler de inscripción abierta;
- Cómo instalaciones deben ser modernizados y se propagan a través del área debido a la composición actual de la zona, con la vista puesta en los patrones demográficos futuros;

- Cómo la colaboración entre las escuelas públicas tradicionales y las ofertas educativas de matrícula abierta puede maximizar el rendimiento de los estudiantes y la eficiencia fiscal del sistema de educación pública al sur del río.

Un informe trimestral se debe proporcionar a la Junta Estatal sobre el estado de los trabajos contemplados en este movimiento. El primer informe trimestral debe reflejar la ADE y la Oficina de Innovación para las recomendaciones €™ s educationa sobre cómo proceder con el estudio descrito anteriormente, incluyendo una línea de tiempo previsto para su conclusión.

Sra. Zook, el Sr. Williams, y la Sra Dean votaron no. La votación final fue de 5-3. La moción fue aprobada.

#### Los miembros pequeña zona Rock Educación Pública Grupo de Partes Interesadas

- Tommy Branch
- Tamika Edwards
- Ann Brown Marshall
- Jim Mckenzie
- Antwan Phillips
- Leticia Reta
- Dianna Varady

#### Reuniones pequeña zona Rock Educación Pública Grupo de Partes Interesadas

- Las reuniones se celebrarán en el auditorio de ADE, o en otros lugares según lo determinado por la Educación Pública Grupo de partes interesadas Área de Little Rock.
- Las reuniones serán abiertas al público.
- Las reuniones en ADE serán transmitidos en vivo, grabados y publicados en el Archivo de la Junta Estatal en el sitio web de ADE en <http://www.arkansased.gov/state-board/minutes> . Reuniones celebradas en lugares distintos de ADE pueden ser transmitidos en vivo, si es factible.
- Los comentarios del público puede ser permitido por una mayoría de votos de los miembros presentes en cada reunión.
- ADE las reuniones de personal, y los minutos será publicado para su aprobación.
- La Educación Pública Grupo de partes interesadas de Little Rock Area preparará un informe trimestral por escrito y presentar a la Junta Estatal sobre el estado de los trabajos contemplados en este movimiento.

#### Las agendas de reuniones

- Las agendas se publicarán en el orden del día de la Junta Estatal en el sitio web en ADE <http://www.arkansased.gov/state-board/meeting-agenda> . Los

comentarios del público serán aceptados por vía electrónica una vez que el programa se ha escrito.

- La Educación Pública Grupo de partes interesadas de Little Rock Area delineará la agenda de la próxima reunión antes de levantar la sesión actual.

Primera Reunión del Grupo de partes interesadas Educación Pública Área de Little Rock está prevista para el **lunes, 6 de junio de, 2016, 17:00-19:00 en el Auditorio del Departamento de Educación de Arkansas**

1. La Educación Pública Grupo de partes interesadas de Little Rock Area seleccionará una silla y vice-presidente.
2. El Little Rock Área de Educación Pública Grupo de partes interesadas seleccionará las fechas y horarios de las reuniones, incluidos los tiempos de inicio y fin.
3. Poco Rock Area Educación Pública Grupo de partes interesadas esbozará una cronología de eventos que incluyen:
  - a. identificar las preguntas de datos;
  - b. la definición de los términos clave;
  - c. establecer parámetros de medición que deben ser abordados por la investigación facilitadora para hacer frente a los problemas; y
  - d. colaborar con ADE para seleccionar el grupo de investigación.
4. La Educación Pública Grupo de partes interesadas de Little Rock Area fijará el orden del día de su próxima reunión.